**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: PHÉP TRỪ CÓ SỐ BỊ TRỪ LÀ SỐ TRÒN CHỤC (Tiết 2)**

# **Tiết chương trình: 58**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép trừ có số bị trừ là số tròn chục.

- Củng cố ý nghĩa của phép trừ, vận dụng vào giải quyết vấn đề đơn giản dẫn đến phép trừ.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

- Bước đầu làm quen cách tính nhanh.

***\*Tích hợp:*** TN & XH; Toán học và cuộc sống

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- 2 thẻ chục và 10 khối lập phương.

**2. Học sinh**

 - Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- 1 thẻ chục và 10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******30’*** | **1.Hoạt động mở đầu***Mục tiêu:Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào tiết học.*- GV cho chơi Trò chơi: TÌM BẠN + GV cho HS viết số vào bảng con một số bất kì. + GV cho HS tìm bạn để hai hay ba số cộng lại bằng số tròn chục.- Nhóm nào kết được với nhau sớm nhất thì thắng cuộc.- Vào bài mới**2. Thực hành, luyện tập***-Thực hiện được phép trừ có số bị trừ là số tròn chục. Củng cố ý nghĩa của phép trừ, vận dụng vào giải quyết vấn đề đơn giản dẫn đến phép trừ.****Bài 1***- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS thực hiện ở bảng con- Hai HS thực hiện cặp phép tính trên 1 ngôi nhà vào bảng con (1 HS / phép tính).- GV cho HS so sánh số đơn vị ở kết quả của cặp phép tính trên cùng một ngôi nhà- GV nhận xét.***Bài 2***-GV mời HS nêu yêu cầu bài tập -Tìm hiểu, nhận biết: trên mỗi con ngựa có một phép tính trừ, hiệu các số này là số của xe ngựa.-HD HS thực hiện-GV nhận xét***Bài 3*** - HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện -GV theo dõi  -GV hỏi: Vì sao ta chọn phép trừ?-GV nhận xét | - HS chơi trò chơi- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện ra bảng con.-HS khác nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS xác định- HS làm bài- HS khác nhận xét-HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện -HS chọn phép trừ vì phải “tách” để tìm phần còn lại -HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**