**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học:PHÉP TRỪ CÓ SỐ BỊ TRỪ LÀ SỐ TRÒN CHỤC(Tiết 1)**

**Tiết chương trình: 47**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép trừ có số bị trừ là số tròn chục.

- Củng cố ý nghĩa của phép trừ, vận dụng vào giải quyết vấn đề đơn giản dẫn đến phép trừ.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

- Bước đầu làm quen với cách tính nhanh.

***\*Tích hợp:*** TN & XH; Toán học và cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- 2 thẻ chục và 10 khối lập phương.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- 1 thẻ chục và 10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***25’***  ***5’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  - GV cho chơi Trò chơi: TỈM BẠN  +GV cho HS viết số vào bảng con một số bất ki.  +GV cho HS tìm bạn để hai hay ba số cộng lại bằng số tròn chục.  Nhóm nào kết được với nhau sớm nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Xây dựng biện pháp trừ có nhớ trong phạm vi 100***  -GV giới thiệu phép tính: 30 - 4 = ? 50 - 24 = ?  -Vài HS đọc phép tính.  - GV gợi ý cách tính  +Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính.  -HS nhận biết muốn tính 30-4 (hay 50 - 24) phải tách từ 1 thành chục ra 4 khối lập phương để tìm số khối lập phương còn lại ghi vào kết quả.  Đại diện các nhóm trình bày:  \* GV giới thiệu biện pháp tính:  Để thực hiện phép trừ 30 - 4 ta có thể làm như sau:  +Đặt tính: Viết số 30 rồi viết số 4 sao cho các chữ số đơn vị thẳng cột với nhau, viết dấu trừ, kẻ vạch ngang.  +Tính từ phải sang trái.  -GV thực hiện trừ  -Cho vài HS nêu lại cách thực hiện phép trừ như trên.  -GV cho HS kiểm tra: Cả lớp cùng đếm bớt trên các khối lập phương để khẳng định kết quả đúng. .  -GV cho HS thực hiện phép tín 50 -24 trên bảng con.  Sau đó GV mượn bảng của một HS để chốt.  **3.Thực hành**  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện ở bảng con  -GV nhận xét. | - HS chơi  -HS quan sát , nhận biết  -HS đọc phép tính  -HS thực hiện tính  -HS theo dõi  -HS nêu lại cách thực hiện  -Cả lớp kiểm tra  -HS nhắc lại  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**