**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Bài 4: CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI (tiết 4-kể chuyện)**

**Tiết chương trình: 112**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nói được 1-2 câu về nội dung từng tranh của câu chuyện Con chó hàng xóm.

- Kể được từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý

- Chia sẻ một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật.  
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- SHS, VTV, VBT, SGV.  
- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
- Bảng phụ viết đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt* để hướng dẫn HS luyện đọc.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo hứng thú cho HS  - GV cho HS bắt bài hát  - GV ghi bảng tên bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Đoán nội dung câu chuyện qua tranh.**  Rèn kĩ năng sáng tạo, tưởng tượng  -GV giới thiệu bốn bức tranh, yêu cầu HS quan sát và nói về nội dung từng bức tranh  -Giới thiệu lần lượt từng bức tranh, yêu cầu HS nói về nội dung từng bức tranh từ 1-2 câu (ghi các ý của HS lên bảng)  -Dựa vào các ý trên bảng, yêu cầu HS nói lại nội dung của bức tranh  **Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện**Rèn kĩ năng ghi nhớ nhanh, sáng tạo theo tranh  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh kể lại từng đoạn của câu chuyện (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.) -Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp. -HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện  ***\*Kể toàn bộ câu chuyện***  ***-***Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi. -Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. -HS nói về nhân vật em thích và giải thích lí do; trao đổi về nội dung câu chuyện. | -HS hát  -HS nhắc lại tên bài.  -HS trao đổi về phán đoán của mình  -Trao đổi ý kiến cá nhân  -HS nêu nội dung  -HS quan sát tranh. HS làm việc theo nhóm  -HS chia sẻ trước lớp  -HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  -HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi  -HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp  -HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**