**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**Tên bài học: *TOÁN***

# **BÀI: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

# **Tiết chương trình: 53**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến phép cộng, trừ qua 10 trong phạm vi 20

***-*** Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 10 khối lập phương hoặc vật thay thế (hòn sỏi, hạt nhãn,…)

**2. Học Sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương hoặc vật thay thế (hòn sỏi, hạt nhãn,…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| **5’**  **30’**  3’ | **1.Hoạt động mở đầu**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới  **2. Hoạt động thực hành**  -HS giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến các phép cộng, trừ qua 10 trong phạm vi 20  - GV tổ chức cho lớp thực hành như trong SGK  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, các nhóm lần lượt đưa ra các tình huống thực tiễn, cả lớp giải quyết các vấn đề đó bằng cách thực hiện các phép cộng, trừ qua 10 trong phạm vi 20.  - GV thông báo phép tính đúng sau mỗi lượt chơi  - Ở mỗi nhóm đôi, bạn nào viết phép tính đúng và nhanh thì được cắm cờ lên thành. Mỗi bạn dùng các đồ vật hay cái lá,….) tượng trưng cho cờ của mình.  Khi mỗi nhóm cắm đủ 5 lá cờ, hai bạn trong nhóm sẽ xác định được người thắng (bạn cắm được nhiều cờ hơn).  - GV cho HS tiếp tục trò chơi, tìm ra nhóm thắng cuộc  - GV nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc | - HS hát  ***-***HS lắng nghe  - HS hoạt động nhóm đôi đưa ra các tình huống, cả lớp cùng giải quyết  - HS lắng nghe  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm, ghi kết quả vào bảng con.  - HS tiếp tục trò chơi  - HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**