**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**Tên bài học:Bài 10: ĐƯỜNG GIAO THÔNG**

**Tiết chương trình: 22**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc tham gia giao thông và chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

***-*** Kể được tên các loại đường giao thông

- Nêu được một số phương tiện giao thông .

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:**

 - Tranh, ảnh hoặc mô hình về các phương tiện giao thông, đường giao thông; đoạn phim giới thiệu về các phương tiện giao thông và phương tiện của các phương tiện giao thông đó.

 **2.Học sinh:**

 - SGK, VBT, tranh hoặc ảnh chụp về các phương tiện giao thông đã tham gia.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******9’******8’******8’******5’*** | **1.Hoạt động mở đầu***-Tạo hứng thú, khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.*- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi xe lửa”:HS đặt tay lên trước khi tạo thành một đoàn tàu, đi vòng quanh các lớp, vừa đi vừa hát “Mời lên tàu lửa” ( Dân ca). - GV đặt câu hỏi:  *+ Các em vừa đi vừa phương tiện giao thông?*  *+ Phương tiện giao thông đó sử dụng đường giao thông nào?*  - GV hướng dẫn HS vào bài học tiết 2. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới******Hoạt động1: Tìm hiểu tiện ích của các phương tiện thông tin*** *-Hs nêu được một số tiện ích của các phương tiện giao thông.*- HS quan sát hình 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 42, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau: + *Nêu tên các phương tiện giao thông có trong hình.**+ Các phương tiện giao thông đó mang lại tiện ích gì?* - GV quan sát các trao đổi nhóm, có thể gợi ý để HS nêu ra các phương tiện giao thông theo các câu hỏi gợi ý sau: + *Xe lửa được sử dụng để làm gì?* *+ Em đi thuyền buồm chumrới sáng tạo**+ Em thấy người ta sử dụng ghe / thuyền / thuyền để làm gi ?, ...* - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên chỉ và nêu các tiện ích của các phương giao thông - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận. **\* Kết luận:** *Các phương tiện giao thông giúp chúng ta chuyển và chuyên hàng hóa để mang lại lợi ích.****Hoạt động 2: Liên hệ bản thân*** *-HS nêu được một số tiện ích của các phương tiện giao thông*- GV tổ chức cho HS chia sẻ với nhau theo các nội dung sau: *+ Gia đình em thường sử dụng các phương tiện giao thông nào?* *+ Tiện ích của các phương tiện đó là gi?* - GV tổ chức cho 2 - 3 HS lên chia sẻ trước lớp (HS có thể sử dụng tranh hoặc ảnh về các phương tiện giao thông mà gia đình thường sử dụng, đã được chuẩn bị trước).  - GV và HS cùng nhận xét.  ***Hoạt động 3: Trò chơi “Du lịch vòng quanh đất nước Việt Nam”****-HS giới thiệu đơn giản về một địa danh và các phương tiện giao thông phù hợp có thể sử dụng để đi đến nơi đó.*- GV yêu cầu HS chọn một địa chỉ minh họa trong SGK trang 43 (HS chuẩn bị trước ở nhà) để giới thiệu cho các bạn một số thông tin về danh sách đó: + *Những cảnh đẹp ở nơi đó.* *+ Các Phương tiện giao thông thường được sử dụng ở nơi đó hoặc các phương tiện giao thông có thể được sử dụng để đi đến nơi đó.* - GV và HS cùng nhận xét. - GV hướng dẫn để HS nêu ra từ khóa của bài: “Đường giao thông - Phương tiện giao thông - Tiện ích ". **3.Hoạt động tiếp nối sau bài học**- GV hệ thống lại bài học, giáo dục HS- Yêu cầu HS về nhà: quan sát và tìm hiểu các loại đường giao thông và phương tiện giao thông tại địa phương.  - Tìm hiểu thêm các tiện ích khác mà phương tiện truyền tải lại | - HS chơi trò chơi “Đi xe lửa”:-HS trả lời- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình trả lời-HS trả lời- 2 - 3 nhóm lên chỉ và nêu các tiện ích của các phương giao thông-HS tham gia nhận xét- HS lắng nghe, nhắc lại- HS chia sẻ trong nhóm-HS báo cáo trước lớp-HS lắng nghe- HS giới thiệu về địa danh mình đã chuẩn bị- HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.- HS nghe-HS nêu từ khóa“ Đường giao thông - Phương tiện giao thông - Tiện ích” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**