**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN - LỚP 2***

# **BÀI: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC (tiết 1)**

**Tiết chương trình: 55**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

-Nhận biết ý nghĩa của phép cộng, vận dụng GQVĐ liên quan đến phép cộng.

-Biết tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng.

-GQVĐ đơn giản liên quan đến độ dài và đơn vị xăng-ti-mét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 2 thẻ chục và 10 khối lập phương, hình vẽ cho bài luyện tập 1 và Vui học (nếu cần).

**2. Học Sinh**

- SGK. vở ghi, bút viết, bảng con…

- 2 thẻ chục và 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***20’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu :**  - GV cho chơi Trò chơi: TÌM BẠN  GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất kì từ 1 đến 9).  - GV cho HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  -HS nắm được cách cộng có nhớ trong phạm vi 100 và biết áp dụng để thực hành.  **Hoạt động *1: Xây dựng biện pháp cộng có nhớ trong phạm vi 100***  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS:  **\* Bước 1: Tìm hiểu vấn đề**  - GV viết phép tính 26 + 4 = ? lên bảng, yêu cầu các nhóm quan sát phép tính.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trình bày nhận biết yêu cầu  **\* Bước 2: Lập kế hoạch**  - GV gợi ý: Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính 26 + 4. Yêu cầu HS nhận biết muốn tính phải làm như thế nào?  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, nêu cách thức giải quyết, nêu tên cách làm: Đếm hay Tính.  **\* Bước 3: Tiến hành kế hoạch**  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện kế hoạch:  Viết phép tính đã thực hiện ra bảng con:  26 + 4 = 30.  - GV gọi một vài nhóm trình bày cách thức giải quyết:  + Làm bằng cách nào? (đếm hay tính)  + Đếm thế nào?  + Tính thế nào?  - GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm.  - GV giới thiệu biện phép tính, vừa nói vừa viết:  Để thực hiện phép cộng 24 + 6 ta có thể làm như sau:  • Đặt tính: Viết số hạng này dưới số hạng kia sao cho số đơn vị thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang.  • Tính từ phải sang trái:  **26**  **4**  **30**  **+**  6 cộng 4 bằng 10, viết 0, **nhớ 1.**  2 **thêm 1** bằng 3, viết 3.  Vậy 26 + 4 = 30  **\* Bước 4: Kiểm tra**  - GV cho cả lớp cùng **đếm** theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đúng.  - GV tổng kết: Với phép tính 26 + 24 có thể thực hiện theo trình tự:  • HS đặt tinh rồi tính.  • Dùng ĐDHT kiểm chứng kết quà.  **Hoạt động 2: Thực hành**  - GV nêu lần lượt các phép tính cho HS thực hiện trên bảng con  61 + 9 53 + 17 42 + 18  - GV nhận xét, tổng kết | - HS chơi  - HS các nhóm quan sát phép tính  - HS nhận biết: ta phải tính  26 + 4  - HS chú ý lắng nghe và nhận biết:  + Muốn tính 26 + 4 phải gộp 2 thành chục và 6 khối lập phương với 4 khối lập phương để tìm số khối lập phương có tất cả.  - HS các nhóm thảo luận:  \* Các khả năng có thể xảy ra.  • Đếm:  Đếm trên các khối lập phương (đếm các thẻ chục rồi đếm thêm các khối lập phương rời).  Đếm trên các ngón tay…..  • Tính:  6 + 4 = 10; 20 + 10 = 30  nên 26 + 4 = 30.  - HS hoạt động nhóm viết phép tính ra bảng con  - HS các nhóm trình bày cách thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, quan sát và ghi nhớ kiến thức  - HS cả lớp cùng đếm  - HS lắng nghe  - HS thực hiện các phép tính ra bảng con:  **42**  **18**  **60**  **+**  **53**  **17**  **70**  **+**  **61**  **9**  **70**  **+**  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**