**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN - LỚP 2***

# **BÀI: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC (tiết 1)**

**Tiết chương trình: 55**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **-**Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

-Nhận biết ý nghĩa của phép cộng, vận dụng GQVĐ liên quan đến phép cộng.

-Biết tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng.

-GQVĐ đơn giản liên quan đến độ dài và đơn vị xăng-ti-mét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 2 thẻ chục và 10 khối lập phương, hình vẽ cho bài luyện tập 1 và Vui học (nếu cần).

**2. Học Sinh**

- SGK. vở ghi, bút viết, bảng con…

- 2 thẻ chục và 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******20’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu :**- GV cho chơi Trò chơi: TÌM BẠN GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất kì từ 1 đến 9).- GV cho HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.-Vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**-HS nắm được cách cộng có nhớ trong phạm vi 100 và biết áp dụng để thực hành.**Hoạt động *1: Xây dựng biện pháp cộng có nhớ trong phạm vi 100*** - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS:**\* Bước 1: Tìm hiểu vấn đề**- GV viết phép tính 26 + 4 = ? lên bảng, yêu cầu các nhóm quan sát phép tính.- GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trình bày nhận biết yêu cầu**\* Bước 2: Lập kế hoạch**- GV gợi ý: Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính 26 + 4. Yêu cầu HS nhận biết muốn tính phải làm như thế nào?- GV yêu cầu các nhóm thảo luận, nêu cách thức giải quyết, nêu tên cách làm: Đếm hay Tính. **\* Bước 3: Tiến hành kế hoạch**- GV yêu cầu các nhóm thực hiện kế hoạch: Viết phép tính đã thực hiện ra bảng con: 26 + 4 = 30. - GV gọi một vài nhóm trình bày cách thức giải quyết: + Làm bằng cách nào? (đếm hay tính) + Đếm thế nào?+ Tính thế nào?- GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm.- GV giới thiệu biện phép tính, vừa nói vừa viết:Để thực hiện phép cộng 24 + 6 ta có thể làm như sau:• Đặt tính: Viết số hạng này dưới số hạng kia sao cho số đơn vị thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang. • Tính từ phải sang trái:**26** **4****30****+**6 cộng 4 bằng 10, viết 0, **nhớ 1.**2 **thêm 1** bằng 3, viết 3.Vậy 26 + 4 = 30**\* Bước 4: Kiểm tra**- GV cho cả lớp cùng **đếm** theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đúng.- GV tổng kết: Với phép tính 26 + 24 có thể thực hiện theo trình tự: • HS đặt tinh rồi tính.• Dùng ĐDHT kiểm chứng kết quà.**Hoạt động 2: Thực hành** - GV nêu lần lượt các phép tính cho HS thực hiện trên bảng con61 + 9 53 + 17 42 + 18- GV nhận xét, tổng kết | - HS chơi- HS các nhóm quan sát phép tính- HS nhận biết: ta phải tính 26 + 4- HS chú ý lắng nghe và nhận biết:+ Muốn tính 26 + 4 phải gộp 2 thành chục và 6 khối lập phương với 4 khối lập phương để tìm số khối lập phương có tất cả.- HS các nhóm thảo luận:\* Các khả năng có thể xảy ra.• Đếm:Đếm trên các khối lập phương (đếm các thẻ chục rồi đếm thêm các khối lập phương rời).Đếm trên các ngón tay…..• Tính:6 + 4 = 10; 20 + 10 = 30 nên 26 + 4 = 30.- HS hoạt động nhóm viết phép tính ra bảng con- HS các nhóm trình bày cách thực hiện- HS lắng nghe- HS lắng nghe, quan sát và ghi nhớ kiến thức- HS cả lớp cùng đếm- HS lắng nghe- HS thực hiện các phép tính ra bảng con:**42****18** **60****+****53****17** **70****+****61** **9** **70****+**- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**