***HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM***

**CHỦ ĐỀ 3: KÍNH YÊU THẦY CÔ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp**

**Làm “Hộp thư niềm vui”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết những điều tốt đẹp muốn chia sẻ với bạn bè và viết thư hòa giải với bạn khi có mâu thuẫn

- Em thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 2

- Giấy A4, giấy A0, giấy màu, bút màu, keo/ hồ dán,

- Phiếu thảo luận, các bộ thẻ tranh, chữ về kĩ năng giải quyết mâu thuẫn với bạn, câu hỏi hái hoa dân chủ.

**2. Học sinh:**

- SGK, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, ảnh/tranh vẽ về những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè; câu hỏi hải hoa dân chủ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***20’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế và hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  - HS hát: “ Nhớ ơn thầy cô”  - GV nêu nhiệm vụ học tập  **2. Báo cáo sơ kết công tác tuần:**  -Báo cáo được công tác tuần qua.  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề: Làm “***Hộp thư niềm vui”*  -Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị về nguyên liệu làm “Hộp thư niềm vui” của HS.  - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ ý tưởng làm “Hộp thư niềm vui” của mình trước lớp.  - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết  - GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm trước lớp.  - GV tổ chức cho HS trao đổi:  *+ Em sẽ sử dụng “Hộp thư niềm vui” để làm gì?*  - GV mời một số HS chia sẻ và kết luận: *Các em có thể sử dụng "Hộp thư niềm vui” để ghi những lời chúc, những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và cả những gì em muốn nói để hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.*  - GV tổ chức cho HS viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tập viết thư hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.  - GV tổng kết thi đua tuần học và phổ biến kế hoạch tuần mới.  - Nhận xét chung tiết SHL, động viên khuyến khích các em tiếp tục phát huy tốt hơn ở tuần sau.  - Gợi ý HS nhớ lại những việc đã làm trong tháng để tham gia tổng kết tháng hành động “ *Em là HS thân thiện*” tiết sau | - HS hát  - HS lắng nghe  - Tổ trưởng báo cáo  - HS lắng nghe  HS chuẩn bị nguyên liệu theo hướng dẫn.  - HS chia sẻ ý tưởng của mình.  - HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình.  - HS trao đổi và trả lời câu hỏi.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tập viết thư hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.  - HS nhớ lại những việc đã làm trong tháng để chuẩn bị cho việc tham gia buổi tổng kết tháng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**