**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *ĐẠO ĐỨC - LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI 6: YÊU QUÝ BẠN BÈ**

# **Tiết chương trình: 11**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận ra được một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè; lựa chọn và thực hiện được những hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.

- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự yêu quý bạn bè; không đồng tình với thái độ, hành vi không yêu quý bạn bè.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống; thực hiện các lời nói, việc làm cần thiết để thể hiện sự yêu quý bạn bè.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè. Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK đạo đức 2, bộ tranh, video clip về lòng nhân ái thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**2. Học Sinh**

- SGK đạo đức 2, VBT đạo đức 2 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| **5’**  **5’**  **4’**  **4’**  **4’**  **4’**  **4’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **Hoạt động 1: Kể vế một người bạn mà em yêu quý.**  *HS kể được về một người bạn mình yêu quý với cảm xúc chân thật.*  - GV tổ chức trò chơi ở phần khởi động này. Ví dụ: Trò chơi Kết thành nhóm bạn.  - Cách chơi:  + Cử 1 HS làm quản trò.  + Quản trò nói: "Kết bạn, kết bạn!".  + Cả lớp cùng hỏi: “nhóm mấy? nhóm mấy?”  + Tùy theo yêu cầu của quản trò, cả lớp thực hiện theo. HS nào không thực hiện theo yêu cầu quản trò sẽ bị thua.  **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi Nếu không có bạn bè, em cảm thấy thế nào?**  **-***HS nhận biết được cảm xúc của mình khi không có bạn cùng học, cùng chơi.*  - Từ phần trò chơi, GV đặt câu hỏi: *Em cảm thấy thế nào khi không có bạn bè?*  - GV gọi HS phát biểu suy nghĩ  - GV dẫn dắt vào bài: *Bạn bè là những người luôn bên cạnh, cùng ta chia sẻ mọi niềm vui nỗi buồn trong cuộc sống. Với mỗi chúng ta, không ai là không có những người bạn thân hữu. Vậy em đã có những việc làm, lời nói như thế nào thể hiện sự yêu quý với bạn bè?*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn trong tranh đã thế hiện sự yêu quý bạn bè như thế nào?**  *-HS nhận biết được những lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè.*  -GV cho HS quan sát từng bức tranh và nêu việc làm của các bạn trong tranh.  - GV gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, bổ sung.  + Tranh 1: Các bạn cùng chơi oẳn tù tì với bạn ngói trên xe lăn.  + Tranh 2: Các bạn quan tâm đến một bạn đá bóng bị ngã.  + Tranh 3: Một HS hướng dẫn bạn cùng bàn cách cắt hình ngôi sao bằng giấy màu.  + Tranh 4: Một HS báo cho cô giáo biết bạn Mai bị mệt.  - GV nhấn mạnh với HS: Những sự quan tâm, chia sẻ đó chính là những biểu hiện cụ thể của sự yêu quý bạn bè.  **Hoạt động 2: Nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.**  *-HS nêu thêm được những lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè mà bản thân đã làm hay nhận thấy từ người khác.*  - GV yêu cầu HS nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.  - GV gọi HS trả lời.  - GV cần lưu ý HS có ý kiến sau không nêu giống ý kiến trước để tránh việc HS nói theo bạn và để có được nội dung phong phú hơn.  - GV có thể cho HS tổng hợp các ý kiến hay vào tờ giấy A3 và trang trí đẹp, treo ở lớp để HS ghi nhớ và thực hiện theo sau bài học này.  **3. Thực hành, luyện tập**  **Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của Na**  *-HS biết nhận xét về lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.*  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, nhận xét về lời nói, việc làm của bạn Na trong tranh.  - GV gợi ý cho HS: Yêu quý bạn bè là phải biết khuyên, ngăn khi bạn bè làm điều sai trái, chứ không phải là đồng tình, bao che cho những việc làm sai trái của bạn.  - GV gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **Hoạt động 2: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của các bạn trong tranh? Vì sao?**  *-HS bày tỏ được sự đồng tình hay không đổng tình và nêu được lí do rõ ràng, cụ thể.*  - GV có thể cho HS làm việc theo nhóm 4 hoặc 6. Các nhóm quan sát tranh và nêu tình huống trong tranh.  - GV cho HS thảo luận và gọi HS trả lời. Các nhóm khác bổ sung cho bạn.  - GV nhận xét:  Tranh 1: Hai bạn nam đi xe đạp vào vũng nước, làm nước văng vào bạn nữ. Bạn nam ngồi sau còn trêu bạn nữ khi thấy cảnh như thế.  Tranh 2: Một nhóm bạn nữ đang chơi nhảy dây. Một bạn nữ đến xin chơi chung. Các bạn đang chơi đã vui vẻ đồng ý.  - GV cho các nhóm tiếp tục thảo luận đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình và nêu rõ vì sao.  - GV cho HS thảo luận, đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức.  + Tranh 1: Không đồng tình vì hai bạn nam làm nước văng ướt bạn nữ mà không biết xin lỗi, lại còn trêu bạn nữ.  + Tranh 2: Đồng tình vì các bạn đã biết hoà đồng vui chơi cùng nhau.  - GV đặt câu hỏi: *Trong trường hợp ở tranh 1, em nên xử lí như thế nào?*  - GV gọi HS trả lời.  - GV kết luận: Cần dừng xe lại, xuống xe xin lỗi và hỏi bạn nữ có cần giúp đỡ gì không.  - GV bổ sung: Chúng ta cần thể hiện sự yêu quý bạn bè từ những việc làm nhỏ hàng ngày, yêu quý bạn bè là phải biết khuyên nhủ khi bạn mắc lỗi và phải luôn tôn trọng, lịch sự với bạn bè.  **Hoạt động 3: Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè**  *-Giúp HS vận dụng kiến thức, kĩ năng sử dụng thời gian hợp lí.*  - GV tổ chức HS làm việc theo nhóm. Các nhóm bốc thăm sắm vai theo các tranh.  + Tranh 1: tặng quà cho bạn.  + Tranh 2: Giữ lời hứa, cảm ơn khi bạn giúp đỡ.  + Tranh 3: Cùng nhau vui chơi.  + Tranh 4: Cùng nhau học tập.  - GV quan sát các nhóm thảo luận. GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày phần đóng kịch.  - GV nhận xét, khuyến khích HS và kết luận: chúng ta cần biết thực hiện bài đạo đức đã học trong thực tế, yêu quý và quan tâm đến bạn bè.  - GV gọi HS trả lời, nhận xét, sơ kết hoạt động.  **Hoạt động 4: Chia sẻ về các việc khác em đã làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.**  *-HS chia sẻ chân thật các việc em đã làm thề hiện sự yêu quý bạn bè.*  - GV cho HS chia sẻ với lớp những lời nói, việc làm mà em đã thực hiện thể hiện sự yêu quý bạn bè.  - GVcần lưu ý HS chia sẻ trung thực những việc đã làm. HS trình bày sau không giống ý HS trình bày trước.  **4. Vận dụng**  *-Giúp HS ôn lại những kiến thức đã học, nhắc nhở HS thực hiện những việc làm cụ thể thể hiện sự yêu quý bạn bè.*  - GV nhắc lại một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.  - GV cho cả lớp đọc 2 câu thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 30:  *Bạn bè đoàn kết, thương yêu*  *Buồn vui chia sẻ sớm chiều có nhau.*  - GV đặt câu hỏi: *Những từ ngữ nào trong bài thơ thề hiện sự yêu quý bạn bè? (đoàn kết, thương yêu, buốn vui chia sẻ).*  - GV gọi HS trả lời.  - GV kết luận, tổng kết bài học. | - HS thực hiện trò chơi.  - Một số nhóm kể lại tình huống  - HS trả lời câu hỏi  - HS trao đổi nhóm, nêu ý kiến cá nhân.  - HS trả lời  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới.  - HS quan sát.  - HS làm việc nhóm  - HS suy nghĩ câu trả lời  - Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét.  - HS nghe GV nhận xét  -HS nêu.  - HS lắng nghe GV trình bày.  - HS tiếp thu câu hỏi, tìm câu trả lời.  - HS nghe GV tổng kết hoạt động.  - HS lắng nghe câu hỏi  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS trình bày trước lớp  - HS nghe GV chốt lại nội dung.  - HS thực hành theo nhóm  - HS tiếp nhận câu hỏi  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS đứng dậy báo cáo kết quả trước lớp  - HS nghe GV nhận xét.  - HS bắt cặp đôi với bạn bên cạnh, tìm ra lời khuyên.  - Đại diện cặp đôi trình bày kết quả.  - HS lắng nghe  -HS đọc  - HS trả lời  - HS trả lời.  -Lắng nghe. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**