**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 29**

Ngày soạn: 28/3/2025

Ngày dạy: 31/3/2025

**BÀI 9: MÔ HÌNH ĐIỆN MẶT TRỜI (Tiết 1)**

1. **MỤC TIÊU**

##### Kiến thức, kĩ năng

* + - Mô tả được cách tạo ra điện từ ánh sáng mặt trời.
    - Nhận biết và mô tả được các bộ phận của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời.
    - Lắp ráp được mô hình điện mặt trời.
    - Kiểm tra được hoạt động của mô hình với những độ sáng mặt trời khác nhau.

##### Phẩm chất và năng lực chung

* + - Phẩm chất: yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
    - Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### Năng lực công nghệ

* + - Nhận thức công nghệ.
    - Sử dụng công nghệ.
    - Giao tiếp công nghệ.
    - Đánh giá công nghệ.

#### PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

##### Giáo viên

* + - SGK và các tranh, ảnh trong Bài 9.
    - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

##### Học sinh

* + - SGK.
    - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

#### CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### Tiết 1

**Yêu cầu cần đạt**

* Mô tả được cách tạo ra điện từ ánh sáng mặt trời.
* Nhận biết và mô tả được các bộ phận của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động** |  |
| ***a. Mục tiêu:*** Tạo hứng thú, tò mò và động cơ |  |
| học tập tốt cho học sinh về bài học. |  |
| ***b. Cách tiến hành*** |  |
| – Giáo viên cho học sinh quan sát hình ảnh | – Học sinh mô tả nội dung của hình ảnh |
| khởi động của bài ở trang 58 trong SGK | theo hiểu biết của cá nhân. |
| và yêu cầu học sinh mô tả nội dung của | *Gợi ý trả lời:* Khi thấy có những tấm trên |
| hình ảnh đó. | mái nhà, người con hỏi: Bố ơi! Những tấm |
| – Giáo viên nhận xét và dẫn dắt học sinh vào | trên mái nhà kia có phải là pin mặt trời |
| bài học. | không ạ? Người bố đáp: Đúng rồi. Con có |
| *Gợi ý:* Để tìm hiểu cách tạo ra điện từ ánh | biết những tấm pin đó tạo ra điện từ ánh |
| sáng mặt trời, chúng ta cùng nhau bước | sáng mặt trời như thế nào không? |
| sang hoạt động 1: Tìm hiểu cách tạo ra điện |  |
| từ ánh sáng mặt trời. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức, kĩ năng mới** |  |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tạo ra điện từ ánh sáng mặt trời** |  |
| – Giáo viên tổ chức cho học sinh quan sát | – Học sinh trao đổi trong nhóm nhỏ và |
| hình ảnh minh hoạ hệ thống điện dùng năng | trình bày trước lớp. |
| lượng mặt trời và mô tả cách tạo ra điện từ | *Gợi ý trả lời:* Ánh sáng mặt trời chiếu |
| ánh sáng mặt trời. | vào tấm pin, tấm pin thu ánh sáng mặt |
|  | trời và chuyển thành điện cung cấp cho |
|  | bóng đèn tạo ra ánh sáng. |
| – Giáo viên tổ chức cho học sinh ghép các | – Học sinh làm việc cá nhân, sau đó |
| thẻ mô tả chức năng các bộ phận chính trong | trao đổi kết quả với bạn. |
| mô hình điện dùng năng lượng mặt trời | – Học sinh trình bày kết quả, cả lớp lắng |
| phù hợp với các hình ảnh minh hoạ trong | nghe, nhận xét. |
| SGK trang 59. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| – Giáo viên nhận xét.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu mô hình điện mặt trời**   1. ***Mục tiêu:*** Mô tả được cấu tạo mô hình điện dùng năng lượng mặt trời. 2. ***Cách tiến hành***   – Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc nhóm 2 để quan sát mô hình điện mặt trời, sau đó trình bày trước lớp:  + Tên sản phẩm mẫu.  + Các bộ phận chính của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời.  + Tên các chi tiết, bộ phận và dụng cụ để lắp ghép mô hình điện dùng năng lượng mặt trời.  **Mô hình điện mặt trời** | *Gợi ý trả lời:*  + Mặt trời: Phát ánh sáng tự nhiên  + Tấm pin: Thu ánh sáng mặt trời để chuyển thành điện.  + Bóng đèn: Sử dụng điện do pin mặt trời tạo ra để phát sáng.   * Học sinh làm việc nhóm 2, quan sát sản phẩm mẫu, nêu tên sản phẩm, các bộ phận chính của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời và kể tên các chi tiết, bộ phận, dụng cụ để lắp ghép mô hình. * Học sinh chia sẻ trước lớp về kết quả làm việc.   *Gợi ý trả lời:*  + Tên sản phẩm mẫu: mô hình điện mặt trời.  + Các bộ phận chính của mô hình điện mặt trời gồm: tấm pin mặt trời, đèn LED, giá đỡ.  + Các chi tiết, bộ phận và dụng cụ để lắp ghép mô hình điện mặt trời gồm: tấm lớn, thanh chữ L dài, thanh thẳng 3 lỗ, tấm pin mặt trời, đèn LED, vít ngắn, đai ốc, tua – vít, cờ – lê, đầu nối dây. |
| 1. **Đánh giá**    * Giáo viên yêu cầu học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học.    * Giáo viên nhận xét, đánh giá chung về   quá trình học tập của học sinh. | – Học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học. |

#### PHIẾU ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** |  |  |  |
| 1 | Em mô tả được cách tạo ra điện từ ánh sáng mặt trời. | ? | ? | ? |
| 2 | Em nhận biết và mô tả được các bộ phận của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời. | ? | ? | ? |
| 3 | Em biết chia sẻ và hợp tác với bạn. | ? | ? | ? |

##### IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….