**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 28**

Ngày soạn: 21/3/2025

Ngày dạy: 24/3/2025

**BÀI 8: MÔ HÌNH MÁY PHÁT ĐIỆN GIÓ (Tiết 4)**

1. **MỤC TIÊU**

##### Kiến thức, kĩ năng

* + - Mô tả được cách tạo ra điện từ gió.
    - Nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.
    - Lắp ráp được mô hình máy phát điện gió.
    - Kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau.

##### Phẩm chất và năng lực chung

* + - Phẩm chất: yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
    - Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### Năng lực công nghệ

* + - Nhận thức công nghệ.
    - Sử dụng công nghệ.
    - Giao tiếp công nghệ.
    - Đánh giá công nghệ.

#### PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

##### Giáo viên

* + - SGK và các tranh, ảnh trong Bài 8.
    - Sơ đồ mô hình máy phát điện gió.
    - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

##### Học sinh

* + - SGK.
    - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Mục tiêu: Củng cố và đánh giá được một số kiến thức, kĩ năng về quy trình lắp ráp mô hình máy phát điện; Biết vận dụng làm một số mô hình máy phát điện gió khác theo các bước đã học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động khởi động**    1. ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho học sinh về bài học.    2. ***Cách tiến hành***   – Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ một số kinh nghiệm sau khi thực hành lắp ráp mô hình máy phát điện ở tiết 3.  **2. Hoạt động luyện tập**  – Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân để sắp xếp các thẻ đúng với thứ tự tạo ra điện của máy phát điện gió. | * Học sinh suy nghĩ, chia sẻ kinh nghiệm trước lớp. * Học sinh làm việc cá nhân, sắp xếp các thẻ đúng với thứ tự tạo ra điện của máy phát điện gió và chia sẻ kết quả trước lớp. |

|  |  |
| --- | --- |
| a. Máy phát tạo ra điện. b. Cánh quạt quay làm quay  trục máy phát điện.  c. Máy phát cung cấp điện d. Gió làm cánh quạt quay. cho bóng đèn.   * Giáo viên nhận xét. * Giáo viên yêu cầu học sinh nêu tên và chức năng các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió trong các hình dưới đây.   a b c d   * Giáo viên nhận xét, kết luận.   **3. Hoạt động vận dụng**   1. ***Mục tiêu***: Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong bài vào thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực của học sinh. 2. ***Cách tiến hành***    * Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung vận dụng và trình bày kết quả vận dụng.    * Giáo viên yêu cầu học sinh chọn một mô hình máy phát điện gió để tìm hiểu và lắp ráp theo các bước lắp ráp mô hình máy phát điện gió đã học. | *Gợi ý trả lời:* Gió làm cánh quạt quay  → Cánh quạt quay làm quay trục máy phát điện → Máy phát tạo ra điện  → Máy phát cung cấp điện cho bóng đèn.   * Học sinh suy nghĩ, nêu tên và chức năng của các bộ phận. * Học sinh làm theo hướng dẫn và báo cáo kết quả sau khi thực hành. |
| 1. **Đánh giá**    * Giáo viên yêu cầu học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học.    * Giáo viên nhận xét, đánh giá chung về quá trình học tập của học sinh trong lớp. | – Học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học. |

#### PHIẾU ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** |  |  |  |
| 1 | Em mô tả được cách tạo ra điện từ gió. | ? | ? | ? |
| 2 | Em nhận biết và mô tả được các bộ phận của mô hình máy phát điện gió. | ? | ? | ? |
| 3 | Em lắp ráp được mô hình máy phát điện. | ? | ? | ? |
| 4 | Em kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau. | ? | ? | ? |
| 5 | Em mô tả được cách tạo ra điện từ gió. | ? | ? | ? |
| 6 | Em sắp xếp các chi tiết và dụng cụ gọn gàng sau khi sử dụng. | ? | ? | ? |
| 7 | Em biết phối hợp và chia sẻ với bạn trong học tập. | ? | ? | ? |

##### IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….