**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 24**

Ngày soạn: 21/2/2025

Ngày dạy: 25,26/2/2025

**PHẦN 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

 **BÀI 7:**

### LẮP RÁP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN

**(tiết 4)**

#### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### Kiến thức, kĩ năng

* + - Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.
		- Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin.

##### Phẩm chất và năng lực chung

* + - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
		- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### Năng lực công nghệ

* + - Nhận thức công nghệ.
		- Sử dụng công nghệ.
		- Giao tiếp công nghệ.
		- Đánh giá công nghệ.

#### PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

##### Giáo viên

* + - SGK và hình ảnh trong Bài 7.
		- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

##### Học sinh

* + - SGK.
		- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

#### CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Củng cố và đánh giá được một số kiến thức, kĩ năng về quy trình lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin; biết vận dụng làm một số mô hình xe điện chạy bằng pin khác theo các bước đã học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động*****a. Mục tiêu:*** Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho học sinh về bài học. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***b. Cách tiến hành***– Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ một số kinh nghiệm sau thực hành lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin ở tiết 3.1. **Hoạt động vận dụng**
	1. ***Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong bài vào thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực của học sinh.
	2. ***Cách tiến hành***
		* Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung vận dụng và trình bày kết quả vận dụng.
		* Giáo viên yêu cầu học sinh chọn một mẫu mô hình xe điện chạy bằng pin để tìm hiểu và lắp ráp theo các bước thực hành lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin đã học.
 | * Học sinh chia sẻ.
* Học sinh làm theo hướng dẫn và báo cáo kết quả sau khi thực hành.
 |
| 1. **Đánh giá**
	* Giáo viên yêu cầu học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học.
	* Giáo viên nhận xét, đánh giá chung về quá trình học tập của học sinh trong lớp.
 | – Học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học. |

#### PHIẾU ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** |  |  |  |
| 1 | Em kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. | ? | ? | ? |
| 2 | Em lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin. | ? | ? | ? |
| 3 | Em sắp xếp các chi tiết và dụng cụ gọn gàng sau khi sử dụng. | ? | ? | ? |
| 4 | Em biết phối hợp và chia sẻ với bạn trong học tập. | ? | ? | ? |

#####  IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….