**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 22**

Ngày soạn: 8/2/2025

Ngày dạy: 10,12,13/2/2025

**PHẦN 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 7:**

### LẮP RÁP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN

**(tiết 2)**

#### Yêu cầu cần đạt

##### Kiến thức, kĩ năng

* + - Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.
    - Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin.

##### Phẩm chất và năng lực chung

* + - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
    - Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### Năng lực công nghệ

* + - Nhận thức công nghệ.
    - Sử dụng công nghệ.
    - Giao tiếp công nghệ.
    - Đánh giá công nghệ.

#### PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

##### Giáo viên

* + - SGK và hình ảnh trong Bài 7.
    - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

##### Học sinh

* + - SGK.
    - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

#### CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### Tiết 2

I.MỤC TIÊU

**1**. Kiến thức, kĩ năng

* + - Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.
    - Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin.

##### 2. Phẩm chất và năng lực chung

* + - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
    - Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### 3.Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.

- Sử dụng công nghệ.

- Giao tiếp công nghệ.

- Đánh giá công nghệ.

Thực hành lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động** |  |
| ***a. Mục tiêu:*** Tạo hứng thú, lôi cuốn học sinh |  |
| vào bài học. |  |
| ***b. Cách tiến hành*** |  |
| – Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại | – Học sinh lắng nghe, thực hiện theo yêu |
| nội dung đã học ở tiết học trước. | cầu của giáo viên. |
| – Giáo viên nhận xét và dẫn dắt học sinh vào |  |
| tiết học mới. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức, kĩ năng mới** |  |
| **Hoạt động 1: Thực hành lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin** |  |
| ***a. Mục tiêu:*** Lắp ráp, vận hành được mô hình |  |
| xe điện chạy bằng pin. |  |
| ***b. Cách tiến hành*** |  |
| – Giáo viên tổ chức cho học sinh nhắc lại | – Học sinh nhắc lại yêu cầu của sản phẩm |
| yêu cầu của sản phẩm trong SGK trang 43. | trong SGK trang 43. |
| * **Chuẩn bị các chi tiết, bộ phận và dụng cụ:** |  |
| Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc | – Học sinh báo cáo việc chuẩn bị các |
| nhóm 4, yêu cầu học sinh lựa chọn và | chi tiết, bộ phận và dụng cụ để lắp ráp |
| xác định số lượng các chi tiết, bộ phận | mô hình xe điện chạy bằng pin. |
| và dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình |  |
| kĩ thuật theo bảng gợi ý trong SGK để lắp ráp |  |
| mô hình xe điện chạy bằng pin. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * **Thực hành lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin:**   ***Bước 1. Tìm hiểu các bước lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin***   * Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc nhóm 2 hoặc nhóm 4, yêu cầu học sinh tìm hiểu các bước lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. * Giáo viên kết luận nội dung các bước. * Giáo viên thực hiện thao tác mẫu các bước lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin.   ***Bước 2. Thực hành:***   * Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc nhóm 2 hoặc nhóm 4 để thực hành lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin theo thứ tự các bước. * Giáo viên quan sát, chỉnh sửa, lưu ý an toàn trong quá trình học sinh thực hành. * Giáo viên lưu ý học sinh: *Tắt công tắc trước khi lắp pin, lắp pin đúng cực.*   ***Bước 3. Kết thúc thực hành:***   * Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày kết quả thực hành; thu gom chi tiết, dụng cụ; vệ sinh vị trí thực hành. * Giáo viên tổ chức đánh giá kết quả thực hành, nhận xét kết quả thực hành, quá trình tham gia thực hành, an toàn trong thực hành của học sinh. | * Học sinh tìm hiểu, thảo luận, trình bày. * Học sinh quan sát, thực hiện theo thao tác mẫu của giáo viên. * Học sinh thực hành lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin theo thứ tự các bước và lưu ý kiểm tra hoạt động của mô hình. * Học sinh trưng bày và đánh giá sản phẩm thực hành theo tiêu chí; thu gom chi tiết, dụng cụ; vệ sinh vị trí thực hành. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Đánh giá**    * Giáo viên yêu cầu học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học.    * Giáo viên nhận xét, đánh giá chung về quá trình học tập của học sinh.   **Khuyến nghị:**   * + Tiết 2: Giáo viên có thể yêu cầu học sinh nghiên cứu kĩ các bước lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin và tổ chức cho học sinh làm việc nhóm để cùng tạo ra một sản phẩm; từ đó chia sẻ, rút kinh nghiệm để sản phẩm hoàn thiện hơn. |  |

#### PHIẾU ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** |  |  |  |
| 1 | Em kể tên các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. | ? | ? | ? |
| 2 | Em nhận biết được các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. | ? | ? | ? |
| 3 | Em nhận biết được số lượng chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. | ? | ? | ? |
| 4 | Em biết chia sẻ và hợp tác với bạn. | ? | ? | ? |

##### IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….

##### ……………………………………………………………………………………………..

##### …………………………………………………………………………………………….