**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 10**

**Ngày dạy: 11/11/2024 – 15/11/2024**

**BÀI 3. GIEO HẠT VÀ TRỒNG CÂY HOA TRONG CHẬU (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Tóm tắt được nội dung các bước gieo hạt trong chậu.

– Thực hiện được việc gieo hạt trong chậu.

- Trồng được một số loại hoa trong chậu.

**-** Góp phần hình thành và phát triển các năng lực công nghệ: Nhận thức công nghệ, giao tiếp công nghệ, sử dụng công nghệ.

**2. Năng lực chung**

– Năng lực tự chủ;tự học: Chủ động tham gia các hoạt động, lắng nghe để nắm bắt và thực hành.

- Giao tiếp và hợp tác: Trình bày ý kiến, chia sẻ trong nhóm, trước lớp.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng những điều đã học vào thực tế trong quá trình trồng cây.

1. **Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu thiên nhiên, yêu vẻ đẹp của các loài cây.

- Chăm chỉ: Yêu lao động,chú ý lắng nghe, tích cực tham gia hoạt động thực hành trồng cây.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- SGK và các tranh, ảnh trong Bài 3.

- Chậu, hạt giống, cây hoa minh hoạ.

Vật liệu, vật dụng và dụng cụ theo gợi ý trong SGK.

1. **Đối với học sinh**

- SGK.

- Chậu, hạt giống cây hoa minh hoạ.

- Vật liệu, vật dụng và dụng cụ theo gợi ý trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. HĐ khởi động** **a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho học sinh về bài học.**b. Cách tiến hành**– Tổ chức trò chơi “**Lật mảnh ghép?**”: Giáo viên tổ chức cho HS trả lời 2 câu hỏi ( 1. các bước gieo hạt trong chậu, 2. các bước trồng cây hoa trong chậu) để lật 2 mảnh ghép.- GV nhận xét, tuyên dương.– Giáo viên nhận xét và dẫn dắt học sinh vào bài học.**2. Hoạt động luyện tập****a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, kĩ năng đã hinh thành và phát triển từ các hoạt động khám phá, thực hành trong bài.**b. Cách tiến hành**– Giáo viên yêu cầu học sinh sắp xếp các thẻ theo đúng thứ tự của các bước gieo hạt trong chậu.- Giáo viên bổ sung và kết luận.- Giáo viên tổ chức cho học sinh quan sát, tìm hiểu hình ảnh trong Câu 2 phần Luyện tập trong SGK trang 27 và yêu cầu học sinh sắp xếp các hình theo đúng thứ tự của các bước trồng cây hoa trong chậu.**3. Hoạt động vận dụng****a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong bài vào thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực học sinh.**b. Cách tiến hành**- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung vận dụng ở nhà (ngoài giờ học)là trồng một chậu hoa trang trí góc học tập, sử dụng vật liệu tái chế (chia, lọ ,..) để làm chậu. và trình bày kết quả vận dụng.**4. Hoạt động ghi nhớ****a. Mục tiêu:** Ghi nhớ (kết luận) kiến thức chính của bài.**b. Cách tiến hành**– Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày tóm tắt các bước gieo hạt và trồng cây hoa trong chậu.- Giáo viên bổ sung, kết luận.**5. Hoạt động: ĐÁNH GIÁ**– Giáo viên nhận xét quá trình học tập của học sinh trong lớp.– Giáo viên đánh giá quá trình học sinh học tập và hướng dẫn học sinh tự đánh giá. |     - Học sinh tham gia trò chơi    — Học sinh trả lời.– Học sinh trả lời, giáo viên bổ sung và kết luận.- Học sinh về nhà làm theo hướng dẫn và báo cáo kết quả vào tiết học sau.– Học sinh trình bày theo hiểu biết qua bài học (không dọc thuộc lòng theo nội dung ghi nhớ trong SGK);- HS lắng nghe. - Học sinh tự đánh giá theo hướng dẫn |
|  | **PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** |  |  |  |
| 1 | Em trinh bày tóm tắt các bước gieo hạt trong chậu. | ? | ? | ? |
| 2 | Em trình bày tóm tắt các bước trồng cây hoa trong chậu. | ? | ? | ? |
| 3 | Em thực hiện gieo hạt hoa hướng dương trong chậu. | ? | ? | ? |
| 4 | Em thực hiện trồng cây hoa mười giờ trong chậu. | ? | ? | ? |
| 5 | Sản phẩm thực hành của nhóm | ? | ? | ? |
| 6 | An toàn và vệ sinh khi thực hành. | ? | ? | ? |

 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................