**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 4**

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**PHẦN 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 2: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Trình bày được đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự giác trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày được đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trung thực: Trung thực trong học tập và rèn luyện.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm chăm sóc và bảo vệ cây xanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GA điện tử.

- HS: SGK, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  **a. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho học sinh về bài học.  **b. Cách tiến hành** | | |
|  | **-** GV cho HS quan sát hình ảnh khởi động trong SGK trang 12 và yêu cầu HS mô tả nội dung của hình ảnh đó.  - Tổ chức HS mô tả nội dung của hình ảnh.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu. | **-** HS quan sát hình và mô tả nội dung của hình ảnh.  - HS mô tả  - Lắng nghe |
| **25ph** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | | |
|  | **Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh**  **a. Mục tiêu**  - HS trình bày được đặc điểm một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh  **b. Cách tiến hành** | | |
|  | - Giới thiệu cho HS một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, quan sát hình ảnh mô tả SGK trang 13, sau đó tìm hiểu một số loại chậu trồng hoa, cây cảnh. Nêu một số đặc điểm về chất liệu, độ nặng nhẹ, mức độ khó, dễ vỡ, thân thiện với môi trường.  - Lưu ý: Dưới đáy chậu thường có lỗ thoát nước nên tùy vào vị trí đặt chậu mà cần hay không cần kèm theo đĩa lót chậu.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV lưu ý cho HS các tiêu chí khi chọn chậu trồng hoa và cây cảnh.  - GV kết luận: Đặc điểm của một số chậu trồng hoa và cây cảnh có trong bài: chậu bằng nhựa, chậu bằng gốm, sứ, chậu bằng gỗ, chậu bằng xi măng, chậu bằng thủy tinh. | - HS lắng nghe  - HS thảo luận, quan sát hình và nêu một số đặc điểm của chậu.  - HS lắng nghe  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **5ph** | **3. Hoạt động nối tiếp**  **a. Mục tiêu**  - HS ôn lại đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.  **b. Cách tiến hành** | | |
|  | - Tổ chức HS làm bài tập trắc nghiệm:  Câu 1: Đặc điểm của chậu trồng hoa và cây cảnh bằng nhựa?  a. Nặng, dễ vỡ, dễ thoát nước.  b. Nhẹ, khó vỡ, khó thoát nước.  c. Nhẹ, dễ vỡ, dễ thoát nước.  Câu 2: Đặc điểm của chậu trồng hoa và cây bằng gốm, sứ?  a. Nặng, khó thoát nước, dễ vỡ, dễ nứt khi cây lớn lên.  b. Nhẹ, dễ thoát nước, khó vỡ, dễ nứt khi cây lớn lên.  c. Nặng, dễ thoát nước, khó vỡ, dễ nứt khi cây lớn lên.  - Nhận xét, chốt đáp án đúng  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu (tiết 2) | - HS chọn đáp án đúng  + Câu 1: b  + Câu 2: a  - HS lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..