**TIẾNG VIỆT: BÀI 1: CHIẾC NHÃN VỞ ĐẶC BIỆT (TIẾT 3)**

**Viết: Ôn viết chữ A, Ă, Â hoa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn lại và viết đúng kiểu chữ hoa: A, Ă, Â, tên riêng và câu ứng dụng.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

- Phẩm chất yêu nước: …………….

- Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Mẫu chữ viết hoa A, Ă, Â cỡ nhỏ.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV tổ chức cho HS nhảy múa bài “Baby Share” để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát.  - HS lắng nghe. |
| **29’** | **2. Viết**  **- Mục tiêu:**  + Ôn lại và viết đúng kiểu chữ hoa: A, Ă, Â, tên riêng và câu ứng dụng.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Ôn viết chữ A, Ă, Â hoa**  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa A  - GV cho HS viết bảng con (hoặc vở nháp).  - GV yêu cầu HS quan sát mẫu chữ Ă, Â hoa, nhắc lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ Ă, Â hoa trong mối quan hệ so sánh với chữ A hoa.  -GV cho HS xem video và viết mẫu chữ Ă, Â hoa  - GV cho HS viết vào vở tập viết.  - GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.  **2.2. Viết ứng dụng (làm việc cá nhân, nhóm 2).**  **a. Viết từ**  - GV mời HS đọc tên riêng: Chu Văn An  - GV giới thiệu: Chu Văn An (1292 – 1370, là nhà giáo, thầy thuốc, là người thầy đứng đầu, có nhiều đóng góp đối với Trường Quốc Tử Giám và nền quốc học nước nhà ở thế kỷ XIV – thời nhà Trần,… Ông đã đào tạo nhiều nhân tài cho đất nước. Ông được UNESCO vinh danh là Danh nhân văn hoá thế giới. Tên ông được đặt cho nhiều trường học ở các tỉnh, thành nước ta).  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách nối từ chữ C hoa sang chữ h; từ chữ V hoa sang chữ ă và từ chữ A  - GV viết mẫu chữ Chu Văn An lên bảng.  - GV yêu cầu HS viết tên riêng vào vở tập viết.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **b. Viết câu.**  - GV yêu cầu HS đọc câu.  *Ai ơi bưng bát cơm đầy*  *Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần..*  *(Ca dao)*  - GV giới thiệu câu ứng dụng: Câu ca dao ca ngợi và khuyên chúng ta ghi nhớ công sức của người nông dân đã vất vả để làm ra hạt gạo.  - GV nhắc HS viết hoa các chữ trong câu thơ: A D. Lưu ý cách viết thơ lục bát.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn.  - GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.  **2.3. Luyện viết thêm**  - GV choHS đọc và tìm hiểu nghĩa của từ *Hội An* và câu ứng dụng: *Ai cũng mong năm học mới đến thật nhanh.*  - GV giới thiệu: Hội An là một thành phố trực thuộc tỉnh Quảng Nam, Việt Nam. Phố cổ Hội An từng là một thương cảng quốc tế sầm uất. Nơi đây có những công trình kiến trúc đã xây dựng từ hàng trăm năm trước, được UNESCO công nhận là Di sản văn hoá thế giới từ năm 1999.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn.  - GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát video.  - HS viết bảng con.  -HS trả lời.  - HS quan sát video.  - HS viết vào vở chữ A, Ă, Â hoa.  - HS đọc tên riêng: Chu Văn An  - HS lắng nghe.  -HS trả lời.  - HS xem viết mẫu.  - HS viết tên riêng Chu Văn An vào vở tập viết.  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS viết câu thơ vào vở.  - HS nhận xét chéo nhau.  -HS đọc và tìm hiểu  - HS lắng nghe.  - HS viết từ và câu ứng dụng vào vở.  - HS nhận xét chéo nhau. |
| **3’** | **3. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh đẹp của Hội An.  + GV nêu câu hỏi em thấy Hội An là nơi như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

Phần Luyện viết thêm, đối với những học sinh viết chậm thì để đảm bảo thời gian giáo viên có thể cho các em về nhà viết tiếp.