**TIẾT HỌC THƯ VIỆN**

**Môn: Tiếng việt, lớp 3**

**Thời gian: ngày 28/11/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 3** |
| **Bài**  | **Nghe – kể: Ý tưởng của chúng mình** | **Tiết 76** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt tên và nói được câu về bức tranh vẽ theo chủ đề Ước mơ em thích.

 - Nghe – kể được truyện *Ý tưởng của chúng mình.*

- Năng lực tự chủ, tự học, tự giác học tập và thông qua các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tích cực giải quyết yêu cầu của bài. Phát

triển tư duy ngôn ngữ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

 - Phẩm chất yêu nước: Biết quý trọng và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

- Phẩm chất nhân ái: Có tấm lòng nhân hậu, sẻ chia.

- Phẩm chất chăm chỉ: Biết tích cực tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trong hoạt động nhóm.

***- Đẩy mạnh hoạt động đọc sách, xây dựng môi trường học tập mở, giúp học sinh tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SHS, SGV, bảng phụ, tranh vẽ chủ đề “Ước mơ”, video kể chuyện (nếu có)

- HS: Sách giáo khoa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)** |
|  | - Lớp trưởng bắt giọng cho lớp hát*-* GV giới thiệu bài - GV ghi bảng tên bài | - Cả lớp hát- HS lắng nghe- HS nhắc lại tựa bài. |
|  | **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (27 phút)** |
|  | **B.2 Hoạt động Nói và nghe (10 phút)** |
|  | **2.1. Đặt tên và nói về bức tranh em thích.**- Bài tập này có mấy yêu cầu? Hãy cho biết các yêu cầu của bài tập.- HS trao đổi nhóm đôi để tìm tên phù hợp cho mỗi bức tranh- Yêu cầu nhóm giới thiệu tên của bức tranh và giải thích. Các nhóm nhận xét- GV nhận xét \* GV: Trong 2 bức tranh đó, em thích bức tranh nào ? Hãy kể theo cặp đôi theo gợi ý sau:+ Em thích bức tranh nào?+ Điều gì ở bức tranh làm cho em thích?- Yêu cầu một số nhóm HS nói trước lớp. - GV đánh giá kết quả thực hành và kết nối vào bài học. **2.2. Nói và nghe:****2.2.1. Kể lại từng đoạn câu chuyện “Ý tưởng của chúng mình”**- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Các em quan sát tranh và đọc các gợi ý, nhớ lại những sự việc, chi tiết chính trong từng đoạn chuyện để kể lại nối tiếp từng câu chuyện trong nhóm 4.Lưu ý: Khi kể có thể kết hợp sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật: Giọng của cô giáo hoặc cảm xúc của các bạn khi nghe đề bài (đoạn 1) và suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật (đoạn 2, 3)- HS tập kể trong nhóm 4. - Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương các nhân (nhóm) kể hay, hấp dẫn.**2.2.2. Kể lại toàn bộ câu chuyện.**- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- HS kể lại toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.- Gọi 1-2 nhóm kể toàn bộ câu chuyện trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương các nhân (nhóm) kể hay, hấp dẫn. | - 2 yêu cầu: đặt tên tranh và nói về bức tranh em thích.- HS thảo luận nhóm đôi- Nhóm giới thiệu tranh (một bạn hỏi 1 bạn trả lời). Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét nhóm bạn. Dự kiến:+ Tranh 1: Ngôi nhà kẹo ngọt; Ngôi nhà rực rỡ.+ Tranh 2: Ngôi trường trên mây; Trường học mơ ước.- HS lắng nghe- Lắng nghe và tập kể theo nhóm đôi.- Đại diện một vài nhóm trình bày, các nhóm khác nghe và nhận xét bạn. Bài tham khảo:**Tranh 1:** Em thích nhất là tranh Ngôi nhà kẹo ngọt (rực rỡ sắc màu ) . Vì ngôi nhà ấy được xây lên bởi đủ các loại kẹo khác nhau (sắc màu rực rỡ). Tên của bức tranh đã thể hiện được nội dung của toàn bộ bức tranh.**Tranh 2:** Em thích nhất là tranh Trường học trên mây (trường học mơ ước). Vì em quan sát thấy có một ngôi trường đang nằm trên những đám mây. Ngôi trường ấy không đứng im mà sẽ luôn luôn bay lượn trong không gian đi đến khắp mọi nơi với bao điều lí thú.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Kể lại từng đoạn câu chuyện…- HS quan sát, lắng nghe.- HS tập kể trong nhóm. - 1-2 nhóm kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp, các nhóm khác nghe nhóm bạn kể, nhận xét.- HS nghe nhận xét, rút kinh nghiệm.- Kể lại toàn bộ câu chuyện.- HS tập kể trong nhóm.- Đại diện 1-2 HS kể toàn bộ câu chuyện. Các nhóm khác nghe bạn kể, nhận xét.- HS nghe nhận xét, rút kinh nghiệm. |
|  | **2.3. Hoạt động Vận dụng:*****-*** *Qua tiết học tại thư viện, các em hiểu biết thêm: Thư viện không chỉ là nơi lưu giữ sách, đọc sách mà ở đó còn là nơi các em được thoải mái khám phá những kiến thức một cách chủ động. Tại thư viện rất nhiều cuốn sách hay phù hợp với chủ đề của tiết học. Các em được tự tìm và chọn cho mình cuốn sách hay để đọc và chia sẻ nội dung mình đã đọc được cho các bạn trong nhóm cùng nghe.**- Yêu cầu HS giới thiệu sách đã chọn, GV hỏi nội dung của cuốn sách đã chọn.**- GV giáo dục học sinh về nội quy mượn ; trả sách tại thư viện.* | *- HS tự tìm và chọn cho mình 01 cuốn sách hay để đọc và chia sẻ cùng các bạn trong nhóm cùng nghe.* |
|  | **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)** |
|  | - Muốn kể hay, hấp dẫn, cần phải làm gì?- Về tập kể lại câu chuyện *Ý tưởng của chúng mình.* - Chuẩn bị: Bài cho tiết học sau | - HS trả lời theo suy nghĩ.- Thực hành tập kể.- Chuẩn bị bài cho tiết học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................