**TIẾT HỌC THƯ VIỆN**

**Môn: Tiếng việt, lớp 2**

**Thời gian: ngày 27/12/2024**

**Tiết 6: ĐỌC MỘT BÀI THƠ VỀ NGHỀ NGHIỆP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Chia sẻ được một bài thơ đã đọc về nghề nghiệp (đọc lại được câu thơ hoặc nêu được hình ảnh yêu thích trong bài thơ)

-Nói về cách tìm một bài thơ và một truyện ở mục lục sách

***- Đẩy mạnh hoạt động đọc sách, xây dựng môi trường học tập mở, giúp học sinh tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

 -Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được)

**2. Học sinh:**

 - Sách giáo khoa TV 2, tập 1. Vở BTTV tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:** Chia sẻ bài văn đã học về nghề nghiệp**-** *HS chia sẻ được với các bạn một bài văn đã học về nghề nghiệp (tên bài văn, tên tác giả, thông tin em thích, lí do em thích và chọn câu nói về công việc, nghề nghiệp của nhân vật).* **Bước 1:** Hoạt động cả lớp- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 1a: Chia sẻ về bài văn đã đọc.- GV hướng dẫn HS tìm đọc một số bài văn đã học về nghề nghiệp trong sách Chân trời sáng tạo Tiếng Việt 2, tập một. HS tra cứu mục lục sách về chủ điểm 8 (Nghề nào cũng quý).  **Bước 2:** Hoạt động cá nhân- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn một bài văn đã học về nghề nghiệp (tên bài văn, tên tác giả, thông tin em thích, lí do em thích và chọn câu nói về công việc, nghề nghiệp của nhân vật). - GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả trước lớp. - GV nhận xét, khen ngợi HS tìm được nhiều bài đọc. **Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách****-** HS viết được một số thông tin chính vào Phiếu đọc sách: tên bài văn, tên tác giả, câu văn hay, thông tin em thích. **Bước 1:** Hoạt động cả lớp- GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 1b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. - GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài văn, tên tác giả, câu văn hay, thông tin em thích một cách chính xác trong câu chuyện để điền vào vở bài tập. **Bước 2:** Hoạt động cá nhân- GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: tên bài văn, tên tác giả, câu văn hay, thông tin em thích. - GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài. HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS (nếu chưa đúng).**Hoạt động 3: Chơi trò chơi Đoán nghề nghiệp qua hoạt động****-** HS nghe GV hướng dẫn cách chơi; HS chơi trò chơi và ghi nhớ được những hoạt động chính của một số nghề nghiệp.**Bước 1:** Hoạt động cả lớp- GV hướng dẫn cho HS cách chơi: HS làm quản trò thực hiện một hoạt động gắn với nghề nghiệp cho HS cả lớp đoán tên. HS đoán được tên nghề nghiệp sẽ tiếp tục được làm quản trò. - GV quan sát HS chơi trò chơi.- GV cùng HS nhận xét hoạt động chơi trò chơi.**Bước 2:** Hoạt động cá nhân- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em thích nghề nghiệp và hoạt động của nghề nghiệp nào nhất. Vì sao? (HS nêu đặc điểm của nghề nghiệp, điều em yêu thích ở nghề nghiệp).- GV mời đại 3-4 HS trả lời.- GV nhận xét hoạt động, khen ngợi HS. | -HS hát-HS lắng nghe– HS xác định yêu cầu của BT 1a. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS tiếp thu, trả lời: Một số bài văn đã học về nghề nghiệp:+ Mẹ của Oanh.+ Cô giáo lớp em.+ Người nặn tò he. – HS nghe bạn và GV nhận xét. - HS viết bài.- HS đọc bài// HS lớp nghe và nhận xét.-HS nghe GV hướng dẫn -HS tiến hành chơi trò chơi phạm vi HS cả lớp tham gia.-HS ghi nhớ được những hoạt động chính của một số nghề nghiệp được nêu trong khi chơi.-HS trả lời.- HS tham gia chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
|  |  **Hoạt động 4: Vận dụng:*****-*** *Qua tiết học tại thư viện, các em hiểu biết thêm: Thư viện không chỉ là nơi lưu giữ sách, đọc sách mà ở đó còn là nơi các em được thoải mái khám phá những kiến thức một cách chủ động. Tại thư viện rất nhiều cuốn sách hay phù hợp với chủ đề của tiết học. Các em được tự tìm và chọn cho mình cuốn sách hay để đọc và chia sẻ nội dung mình đã đọc được cho các bạn trong nhóm cùng nghe.**- Yêu cầu HS giới thiệu sách đã chọn, GV hỏi nội dung của cuốn sách đã chọn.**- GV giáo dục học sinh về nội quy mượn ; trả sách tại thư viện.* | *- HS tự tìm và chọn cho mình 01 cuốn sách hay để đọc và chia sẻ cùng các bạn trong nhóm cùng nghe.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |