**Môn: Toán lớp 1**

**Tên bài: Phép trừ trong phạm vi 10 ( tiết 2) Số tiết : 38**

**Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

* Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10.
* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG CỦA GIÁO VIÊN:**

**\*Giáo viên**

* SGK, SGV. Bộ đồ dùng Toán 1.

\* Học sinh

- SKG

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5 phút**  **20phút**  **7phút**  **3phút** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Lớp hát.  - GV giới thiệu bài học và ghi tựa bài  **2. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **Bài 1**   * GV có thể nêu ra một vài phép tính để HS củng cố kĩ năng, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố bạn tìm kết quả phép tính.   **Bài 2**  ***Lưu ý:*** Ở bài này, HS có thể tìm kết quả phép tính bằng nhiều cách khác nhau có thể nhẩm, có thể dùng thanh chấm tròn, que tính, ngón tay,...), GV nên quan sát cách HS tìm ra kết quả phép tính hơn là chỉ chú ý đến kết quả của phép tính.  **Bài 3: Nêu phép tính thích hợp**  GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. GV khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong chạm vi 10.  **4. Củng cố và nối tiếp**  Bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? HS có thể xem lại bức tranh khởi động trong sách (hoặc trên bảng) nêu phép trừ tưong úng. | - HS hát  - HS lắng nghe  HS làm bài : Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài (HS có thể dùng các chấm tròn hoặc thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính).  7 – 3 = 8 – 4 =  10 – 5 = 9 – 7 =  Đổi vở, đặt và trả lời câu hởi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  HS làm bài Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài (HS có thể dùng thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính).  10 – 2 = 8 – 7 = 9 – 5 =  6 – 3 = 7 – 5 = 6 – 5 =  7 – 6 = 9 – 6 = 10 – 8 =  Đổi vở, đặt và trả lời câu hỏi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  HS thực hiện  HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp.  *Vi dụ:* Có 9 mảnh gỗ cần sơn. Đã sơn được 7 mảnh. Hỏi còn lại mấy mảnh gỗ chưa sơn?  Phép tính tương ứng là: 9 - 7 = 2.  Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  HS lắng nghe, trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ..........................................................................**