**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 67: on, ot Số tiết : 153,154**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận biết các vần **on, ot;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **on, ot.**

-Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có van **on,** vần **ot.**

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Mẹ con cá rô* (1).

-Biết nói lời xin phép.

-Viết đúng các vần **on, ot,** các tiếng (mẹ) **con,** (chim) **hót** (trên bảng con).

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

-Bảng cài, bộ thẻ

-Thẻ để HS viết phương án chọn (BT đọc hiểu).

- Phiếu ghi nội dung BT đọc hiểu.

* **Học sinh:**

-Sách Tiếng Việt lớp 1, tập một

-Vở bài tập tiếng việt

-Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn

-Bảng cài, bộ thẻ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút****15 phút** | **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu**- Cả lớp hát* **Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**🟋Hoạt động 1:Giới thiệu bài:** vần **on,** vần **ot.****🟋Hoạt động 2: Chia sẻ - Khám phá**Bài tập 1: Làm quen\*Dạy van **on*** HS đọc: **o - nờ - on.**
* Phân tích vần **on.**
* Đánh vần và đọc: **o - nờ - on / on.**
* HS nói: *mẹ con / con.* / Phân tích tiếng **con.**
* Đánh vần, đọc: cờ - on - con / con. –
* Đánh vần, đọc trơn: o - nờ - on / cờ - on - con / mẹ con.

\*Dạy vần **ot** (như vần **on)**Đánh vần, đọc trơn: o - tờ - ot / hờ - ot - hot - sắc - hót / chim hót.\* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **on, ot,** 2 tiếng mới học: **con, hót** |  - HS hát -HS đọc -HS phân tích -HS đánh vần -HS nói -HS đánh vần -HS đánh vần, đọc trơn-HS thực hiện-HS nói |
| **47 phút** | **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành****Hoạt động 1:** Mở rộng vốn từ (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)- HS (cá nhân, cả lớp) đọc từng từ ngữ: nón lá, quả nhót, rót trà,...- HS làm bài trong VBT; nói kết quả. GV nối trên bảng từng hình ảnh với từ ngữ.- GV chỉ từng hình, cả lớp: 1) rót trà, 2) nón lá, 3) sọt cá,...\*  **Giáo dục địa phương:** Em hãy kể tên 1 số lễ hội ở quê em.- GV nhận xét, tổng kết**Hoạt động 2:** Tập viết (bảng con - BT 4)- GV viết mẫu, giới thiệu- Van on: viết o trước, n sau. Các con chữ đều cao 2 li. Chú ý nối nét giữa o và n.- Vần ot: viết o trước, t sau. Viết o rồi rê bút nối sang t.- con: viết c trước, vần on sau.- hót: viết h (cao 5 li) rồi viết vần ot, dấu sắc đặt trên o. - HS viết: on, ot (2 lần). Sau đó viết: (mẹ) con, (chim) hót. -GV cùng HS nhận xét | -HS đọc từ ngữ-Tìm tiếng, báo cáo kết quả, đọc-HS lắng nghe- HS kể- HS lắng nghe-HS viết ở bảng con |
|  | **TIẾT 2****Hoạt động 3: Tập đọc** (BT 3)- GV chỉ hình, giới thiệu: Bức tranh vẽ cảnh cá rô mẹ đang nói gì đó với rô con. Các em hãy lắng nghe để biết chuyện của mẹ con cá rô (phần 1).- GV đọc mẫu.- Luyện đọc từ ngữ: **cá rô, kiếm ăn, dặn con, liền, tót ra ngỗ, lên bờ, cá cờ can.** GV giải nghĩa từ: *tót* (di chuyển, chạy rất nhanh); *can* (khuyên ngăn đừng làm).- Luyện đọc câu* GV: Bài có mấy câu? (9 câu).
* GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.
* Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).

- Thi đọc đoạn, bài (có thể nhìn SGK). Chia bài làm 2 đoạn: 3 câu / 6 câu.*- Tìm hiểu bài đọc** BT a: GV nêu YC; chỉ từng ý cho cả lớp đọc.

+ HS đánh dấu chọn ý đúng trên VBT hoặc viết ý đúng lên thẻ (ý thứ nhất hoặc ý thứ hai).+ GV: Ý nào đúng? Cả lớp: Ý đúng: *Rô mẹ vừa đi - Rô con đã rủ cá cờ lên bờ.*+ GV: Ý nào sai? Cả lớp: Ý sai: *Rô mẹ vừa đi - Cá cờ đã rủ rô con đi xa.** BT b: + GV nêu YC của BT (Lẽ ra trước khi đi chơi, rô con phải xin phép mẹ thế nào?).
* + GV nhận xét lời xin phép của HS (lễ phép, thật thà); nêu câu hỏi: Nếu rô mẹ biết rô con định lên bờ chơi thì rô mẹ sẽ làm gì? HS phát biểu.
* GV kết luận: Nếu rô mẹ biết con định lên bờ chơi thì chắc chắn rô mẹ sẽ ngăn cản con, giải thích cho con hiểu làm việc đó sẽ nguy hiểm thế nào và đã không xảy ra sự việc rô con suýt mất mạng.

+ GV: Bài đọc cho em biết gì về tính cách của rô con? \* Củng cố: HS đọc lại bài 67; đọc 8 vần vừa học trong tuần (chân trang 122). | -HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS thực hiện làm bài trong vở BT-HS đọc-HS phát biểu tự do. VD: Mẹ ơi, con xin phép mẹ ra bờ hồ chơi nhé. / Con xin phép mẹ lên bờ xem ở đó có gì lạ, mẹ nhé!... |
| **3 phút** | **4.Củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét tuyên dương - HS về nhà học bài và làm bài đầy đủChuẩn bị bài tiếp theoGV nhận xét tuyên dươngHS về nhà học bài và làm bài đầy đủChuẩn bị bài học tiếp theo | HS lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: .........................................................................**