|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Toán** | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** | **Bài 21: Phép cộng trong phạm vi 10(tiếp theo tiết 1)** | **Số tiết:26** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 6 tháng 11 năm 2024** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 10 và thành lập bảng cộng trong phạm vi 10.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

**-**Máy chiếu, sách toán lớp 1

- Các que tính, các chấm tròn, bộ thực hành Toán.

- Các que tính, các chấm tròn, Các thẻ phép tính trừ trong phạm vi 6, phiếu bài tập.

**2.Học sinh**

-Sách toán lớp ,sách bài tập toán lớp 1

-Các que tính

-Bộ đồ dùng học toán

- Các que tính, các chấm tròn, bộ thực hành Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’**  **20’**  **5’** | 1. **Hoạt động mở đầu**   - Tổ chức chơi trò chơi: “Đố bạn” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.  - Nhận xét, tuyên dương   1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**   - Tìm kết quả từng phép tính trong phạm vi 10 theo cặp đôi: Bạn A rút thẻ, đọc phép tính, đố bạn B nêu kết quả phép tính. Lượt sau đổi nhiệm vụ  - GV hướng dẫn HS xếp thẻ theo thứ tự SGK, đồng thời HS xếp thứ tự thành 1 bảng cộng trước mặt.  **-** GV giới thiệu bảng cộng trong phạm vi 10 và hướng dẫn học sinh đọc các phép tính cộng trong bảng.  - Yêu cầu HS nhận xét về đặt điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột.  - GV hướng dẫn HS ghi nhớ bảng cộng.  - Hoạt động nhóm đôi:  - GV tổng kết: Có thể nói:  + Dòng thứ nhất được coi là bảng cộng: Một số cộng 1.  + Dòng thứ hai được coi là bảng trừ: Một số cộng 2.  ….  + Dòng thứ sáu được coi là bảng trừ: Một số cộng 6.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ về phép cộng để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi.    - HS lắng nghe  - HS thực hiện và viết kết quả sang bên cạnh.  - HS nêu kết quả và hoàn thiện bảng cộng của mình.  - HS đọc bảng cộng (Cá nhân, cả lớp)  - HS nêu ý kiến.  - HS học bảng cộng.  - HS học thuộc lòng bảng cộng.  - HS đưa ra phép cộng và đố nhau tìm kết quả.  - HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**