|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** |  **Toán** | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** | **Bài 20:Luyện tập** | **Số tiết:25** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 5 tháng 10 năm 2024** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về phép cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

**-**Máy chiếu, sách toán lớp 1

-Các que tính, các chấm tròn.

- Các thẻ phép tính cộng trong phạm vi 10

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**2.Học sinh**

-Sách toán lớp ,sách bài tập toán lớp 1

-Các que tính

-Bộ đồ dùng học toán

-Đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’****21’****7’****3’** | **1.Hoạt động mở đầu** - Tổ chức chơi trò chơi: “Truyền điện” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.- Nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài.**2. Hoạt động luyện tập ,thực hành** **Bài 1: Số?**- Gv nêu yêu cầu bài tập- Gv cho HS thực hiện nhóm đôi: Tìm kết quả các phép tính cộng nêu trong bài: phép tính đố bạn tìm kết quả và ngược lại - Các nhóm báo cáo kết quả- GV nhận xét, đánh giá**Bài 2: Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới** - Gv nêu yêu cầu bài tập.- HS tự làm bài tập cá nhân - Giáo viên hướng dẫn:+ Quan sát các tranh minh họa các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính ghi trên mặt xô+Tìm kết quả phép cộng nêu trên và chọn số thích hợp trên xẻng- Báo cáo kết quả. Thảo luận về cách làm. Chia sẻ trước lớp-GV nhận xét, đánh giá.**Bài 3: Tính** - Gv nêu yêu cầu bài tập.- GV Hướng dẫn HS cách làm bài: - Nhóm báo cáo kết quả - GV nhận xét, đánh giá. **Bài 4: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ** - GV nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Ví dụ: Trong sân có 4 con gà, có 3 con gà đang vào trong sân. Hỏi có tất cả bao nhiêu con gà?- Làm tương tự các trường hợp còn lại- Yêu cầu hs nêu phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.- GV nhận xét.**3.** **Hoạt động vận dụng trải nghiệm** - GV cho HS nêu một vài ví dụ về phép tính cộng trong phạm vi 10- GV nhận xét**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp** - Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ về phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với bạn.- Dặn dò hs chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi. - HS lắng nghe.- HS hoạt động nhóm đôi- Nhóm báo cáo kết quả theo hình thức hỏi đáp- HS lắng nghe- HS lắng nghe yêu cầu- Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới.- Lắng nghe - Nối tiếp cá nhân nêu kết quả:7 + 2 = 4 + 4 = 2 + 3 = 1 + 5 = - HS lắng nghe và thực hiện. - HS lắng nghe yêu cầu.- HS tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả mỗi cột giải thích cho bạn nghe - HS báo cáo kết quả:7 + 1 = 9 + 1 = 6 + 3 = 1 + 7 = 1 + 9 = 3 + 6 = 7 + 0 = 8 + 0 = 10 + 0 = 0 + 7 = 0 + 8 = 0 + 10 = - HS lắng nghe yêu cầu.- HS quan sát - HS chia sẻ trước lớp.- Lớp đọc đồng thanh các phép tính.- Lắng nghe- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**