|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Toán** | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** | **Bài 20:Luyện tập** | **Số tiết:25** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 5 tháng 10 năm 2024** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về phép cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

**-**Máy chiếu, sách toán lớp 1

-Các que tính, các chấm tròn.

- Các thẻ phép tính cộng trong phạm vi 10

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**2.Học sinh**

-Sách toán lớp ,sách bài tập toán lớp 1

-Các que tính

-Bộ đồ dùng học toán

-Đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’**  **21’**  **7’**  **3’** | **1.Hoạt động mở đầu**  - Tổ chức chơi trò chơi: “Truyền điện” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.  - Nhận xét, tuyên dương  - Giới thiệu bài.  **2. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **Bài 1: Số?**  - Gv nêu yêu cầu bài tập  - Gv cho HS thực hiện nhóm đôi: Tìm kết quả các phép tính cộng nêu trong bài: phép tính đố bạn tìm kết quả và ngược lại  - Các nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2: Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - HS tự làm bài tập cá nhân  - Giáo viên hướng dẫn:  + Quan sát các tranh minh họa các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính ghi trên mặt xô  +Tìm kết quả phép cộng nêu trên và chọn số thích hợp trên xẻng  - Báo cáo kết quả. Thảo luận về cách làm. Chia sẻ trước lớp  -GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 3: Tính**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - GV Hướng dẫn HS cách làm bài:  - Nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 4: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  Ví dụ: Trong sân có 4 con gà, có 3 con gà đang vào trong sân. Hỏi có tất cả bao nhiêu con gà?  - Làm tương tự các trường hợp còn lại  - Yêu cầu hs nêu phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.  - GV nhận xét.  **3.** **Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  - GV cho HS nêu một vài ví dụ về phép tính cộng trong phạm vi 10  - GV nhận xét  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ về phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi.    - HS lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm đôi  - Nhóm báo cáo kết quả theo hình thức hỏi đáp  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe yêu cầu  - Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới.  - Lắng nghe    - Nối tiếp cá nhân nêu kết quả:  7 + 2 = 4 + 4 =  2 + 3 = 1 + 5 =  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả mỗi cột giải thích cho bạn nghe  - HS báo cáo kết quả:  7 + 1 = 9 + 1 = 6 + 3 =  1 + 7 = 1 + 9 = 3 + 6 =  7 + 0 = 8 + 0 = 10 + 0 =  0 + 7 = 0 + 8 = 0 + 10 =  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS quan sát  - HS chia sẻ trước lớp.  - Lớp đọc đồng thanh các phép tính.  - Lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**