|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Kể chuyện**  | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** |  **Vịt và sơn ca** | **Số tiết:102** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 06 tháng 11 năm 2024** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

-Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

-Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

-Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Mỗi người đều có ưu điểm riêng. Vịt con không biết hát nhưng dũng cảm và tốt bụng, đã cứu gà con thoát khỏi nguy hiểm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

**-**Máy chiếu nội dung câu chuyện

-Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

**2.Học sinh**

**-**Sách tiếng việt lớp 1 tập một

 **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
|  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu****-**Cả lớp hát | - HS hát |
| **17’** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** **🟋Hoạt động 1:Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện** (gợi ý)**-Quan sát và phỏng đoán:** GV chỉ tranh minh hoạ, HS quan sát, nói truyện có những con vật nào? * 1. Vịt làm gì ở mỗi tranh?

**-Giới thiệu câu chuyện:** Thấy sơn ca hót hay, vịt nhờ sơn ca dạy hát nhưng vịt không hát được như sơn ca. Tuy thế, vịt lại có ưu điểm mà các bạn khác không có. Đó là ưu điểm gì? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.**🟋Hoạt động 2:Khám phá và luyện tập****\* Nghe kể chuyện:** GV kể chuyện 3 lần | -HS quan sát tranh - HS trả lời-HS lắng nghe |
| **16’****3’** | **\*Trả lời câu hỏi theo tranh**1. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh
* GV chỉ tranh 1, hỏi: Thấy *sơn ca hót rất hay, vịt làm gì?*
* GV chỉ tranh 2: *Vịt học hát như thế nào? Vì sao nó nghĩ mình vô tích sự?*
* GV chỉ tranh 3: *Vì sao vịt và các bạn đều lao tới hồ sen?*
* GV chỉ tranh 4: *Vịt cứu gà con như thể nào?*
* GV chỉ tranh 5: *Các bạn đã làm gì sau khi vịt cứu gà con?*
1. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.
2. 1 HS trả lời tất cả các câu hỏi theo 5 tranh.

**3.Hoạt động luyện tập ,thực hành****🟋Kể chuyện theo tranh (GV** không nêu câu hỏi)Mồi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.HS kể chuyện theo tranh bất kì (HS bốc thăm hoặc chơi trò chơi *Ô cửa sổ).*1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh.\* GV cất tranh, 1 HS kể lại câu chuyện. - GV cùng HS bình chọn bạn kể chuyện hay, rõ ràng**🟋Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện*** GV: Em nhận xét gì về vịt con?
* GV: Vịt không biết hát nhung có ưu điểm riêng: dũng cảm, sẵn sàng cứu bạn. Vịt biết giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý. Ai biết giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.

**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp** - GV nhận xét tiết học; khen những HS kể chuyện hay. - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện về chú vịt dũng cảm. Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC Sói và sóc, dặn dò 3 HS được chọn KC phân vai. | -HS trả lời câu hỏi- HS kể theo tranh- HS nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**