|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tiếng Việt** | **Lớp 1** |
| **Tên bài học** | **Bài 49: ơm, ơp** | **Số tiết: 105,106** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 07 tháng 11 năm 2024** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Nhận biết các vần ơm, ơp; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ơm, ơp.

-Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ơm, vần ơp.

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Ví dụ.*

-Viết đúng các vần **ơm, ơp,** các tiếng **cơm,** (tia) **chớp** (trên bảng con).

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

-4 thẻ từ để 1 HS làm BT đọc hiểu trước lớp.

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

-Bảng cài, bộ thẻ

**2.Học sinh**

**-**Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

-Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn

-Bảng cài, bộ thẻ

-Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **15’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  **-**Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **🟋Hoạt động 1:Giới thiệu bài:** vần **ơm, ơp.** | -HS hát  - HS lắng nghe |
|  | **🟋Hoạt động 2:Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  \*Dạy vần **ơm**   * HS đọc từng chữ **ơ - mờ - ơm.** * Phân tích vần **ơm. /** Đánh vần: **ơ - mờ - ơm / ơm.** * - HS xem hình, hỏi: Đây là cái gì?   -HS nói: *cơm.* / Phân tích tiếng **cơm. / - -** Đánh vần: cờ - ơm - cơm / cơm. / Đánh vần, đọc trơn: ơ - mờ - ơm / cờ - ơm - cơm / cơm.   * 1. \*Dạy vần **ơp** (như vần **ơm)** * Phân tích vần **ơp.** Đánh vần: **ơ - pờ - ơp / ơp.** Phân tích tiếng **chớp. /** Đánh vần: chờ - ơp - chơp - sắc - chớp. * Đánh vần, đọc trơn: ơ - pờ - ơp / chờ - ơp - chơp - sắc - chớp / tia chớp.   \* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **ơm, ơp,** 2 tiếng mới học: **cơm, chớp.** | -HS đọc **ơ - mờ - ơm**  -HS phân tích đánh vần:**ơ - mờ - ơm / ơm.**  -HS trả lời  -HS nói : Cơm  -Phân tích, đánh vần, đọc trơn  -HS phân tích,đánh vần , đọc trơn  -HS nói:**ơm, ơp, cơm, chớp.** |
| **47’** | **3.Hoạt động luyện tập ,thực hành** |  |
| **3’** | **🟋Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **ơm?** Tiếng nào có vần **ơp?)**   * HS đọc từng chữ dưới hình: *bơm, lớp, bờm ngựa,...* GV giải nghĩa: *bờm ngựa* (đám lông dài mọc trên cổ, trên gáy ngựa), *nơm* (đồ đan thưa bằng tre, hình cái chuông, dùng để chụp bắt cá). * HS tìm tiếng có vần ơm, vần ơp, làm bài trong VBT. / 2 HS nói kết quả. * GV chỉ từng chữ, cả lớp: Tiếng **bơm** có vần **ơm.** Tiếng **lớp** có vần **ơp,...** * HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **ơm** (đơm, sớm, thơm,...); có vần **ơp**   (chợp, khớp, rợp,...).  **🟋Tập viết** (bảng con - BT 4)  HS đọc các vần, tiếng vừa học: **ơm, ơp, cơm, tia chớp.**  Viết vần **ơm, ơp**  - 1 HS đọc, nói cách viết vần **ơm**   * GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn: viết **ơ** trước, **m** sau; các chữ đều cao 2 li. / Làm tương tự với vần **ơp.**   Viết: **cơm, tia chóp** (như mục b)   * GV hướng dẫn: Chú ý nét nối, khoảng cách, độ cao giữa các chữ; dấu sắc đặt trên **ơ** (chớp). / HS viết: **cơm,** (tia) **chớp** * GV cùng HS nhận xét   **Tiết 2**  **🟋Tập đọc** (BT 3)  GV giới thiệu: Bài đọc là mẩu chuyện vui về tính cách của bạn Bi.  GV đọc mẫu.  Luyện đọc từ ngữ: **chị Thơm, quả cam, ra lớp, tiếp, Bốp, nhầm.**  Luyện đọc câu   * GV: Bài có 10 câu. GV chỉ từng câu, HS đọc vỡ. * Đọc tiếp nối từng câu (vài lượt).  1. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4 câu / 6 câu); thi đọc cả bài.   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV nêu YC, chỉ từng cụm từ ngữ cho HS đọc. * HS làm bài trên VBT. /1 HS đọc đáp án (GV ghép các thẻ từ trên bảng). * Cả lớp đọc 2 câu đã ghép hoàn chỉnh: a - 2) Chị Thơm chỉ đưa ra ví dụ. / b -1) Bi cho là chị Thơm nhầm. * GV: Chị Thơm có nhầm không? * GV: Câu chuyện có gì vui?   -GV: Ra đề toán cho Bi, chị Thơm luôn lấy ví dụ. Nhưng Bi không thích các ví dụ đó. Bi luôn đòi hỏi chị Thơm phải ra đề toán đúng thực tế  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-**GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS  -Tập viết chữ trên bảng con  -HS học bài và làm bài đầy đủ  -Chuẩn bị bài tiếp theo | - HS đọc bài  - HS thực hiện  - HS tìm  -HS đọc  **-**HS nói  -HS lắng nghe  -HS viết: **ơm, ơp** (2 lần).  -HS thực hiện  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  - HS luyện đọc  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  -Chị Thơm không nhầm. Chị chỉ nêu ví dụ).  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**