**Môn học:KỂ CHUYỆN;Lớp 1**

**Tên bài học:Bài 20: Đôi bạn.Tiết 47**

**Thời gian thực hiện: Thứ ngày tháng năm 2024**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
* Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.
* Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
* Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cuộc sống sẽ rất tốt đẹp nếu mọi người quan tâm đến nhau.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa câu chuyện

- HS: Sách giáo khoa.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5’**  **29’**  **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** (gợi ý)  **1.1.Quan sát và phỏng đoán:** GV mời HS xem tranh minh hoạ, nói tên các nhân vật trong truyện: sóc đỏ (sóc lông màu đỏ), sóc nâu (sóc lông màu nâu). Sau trận mưa to, sóc nâu đi hái quả tặng bạn. về nhà lại thấy trước cửa có giỏ quả sóc đỏ tặng. Hai bạn gặp lại nhau, ôm nhau thắm thiết.  **1.2.Giới thiệu chuyện:** Các em sẽ nghe câu chuyện *Đôi bạn.* Chuyện kể về sóc nâu và sóc đỏ. Hai bạn rất yêu quý nhau, luôn “chia ngọt sẻ bùi” cho nhau.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1.Nghe kể chuyện:** GV kể chuyện với giọng diễn cảm: Đoạn 1, 2: giọng kể chậm rãi, nhấn giọng những từ ngữ tả màu sắc của lông sóc, của ánh mặt ười sau mưa. Đoạn 3,4,5: kể chậm (ý nghĩ của sóc nâu, lời 2 chú sóc viết ưong thư). Đoạn 6: vui vẻ.  GV kể 3 lần: Lần 1 (kể không chỉ tranh). Lần 2 (vừa chỉ từng tranh vừa kể chậm). Kể lần 3 (như lần 2). | -HS quan sát và nêu tên các nhân vật.  -Cả lớp lắng nghe.  -Cả lớp lắng nghe. |
| **2.2.Trả lời câu hỏi theo tranh**   1. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  * GV chỉ tranh 1, hỏi: *Trong rừng có hai bạn rất thân nhau. Đó là ai?* * GV chỉ tranh 2: *Vào đêm nọ, thời tiết trong rừng thế nào?* * GV chỉ tranh 3: *Sáng sớm thức dậy, sóc nâu nghĩ gì, làm gì?* * GV chỉ tranh 4: *Sóc nâu làm gì khi nhặt được một giỏ quả thông?* * GV chỉ tranh 5: *Sóc nâu thấy gì khỉ trở về nhà?* (Sóc nâu thấy trước cửa một lẵng quả thông và một mẩu giấy của sóc đỏ viết: —Quả thông rất tươi ngon. Bạn một nửa, mình một nửa”). * GV chỉ tranh 6: *Hai bạn gặp lại nhau thế nào?* (Hai bạn sóc vui vẻ ôm nhau, lăn tròn giống như một cuộn len lớn).  1. Mồi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh. 2. 1 HS trả lời tất cả các câu hỏi theo 6 tranh.   **2.3.Kể chuyện theo tranh** (không dựa vào câu hỏi)   1. Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. 2. HS kể chuyện theo tranh bất kì (trò chơi *Ô cửa sổ* hoặc bốc thăm). 3. 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  * Sau mỗi bước, cả lớp và GV bình chọn bạn trả lời câu hỏi đúng, bạn kể to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể. * GV cất tranh, 1 HS kể lại câu chuyện (không cần tranh) (YC cao).   **2.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**   * GV: Câu chuyện muốn nói điều gì? (Hai bạn sóc rất yêu quý nhau, luôn chia sẻ những gì có được cho nhaú. / Hai bạn sóc luôn vì nhau, làm việc tốt cho nhau). * GV: Câu chuyện kể về tình bạn của sóc nâu và sóc đỏ. Hai bạn rất yêu quý nhau, luôn chia sẻ —ngột bùi” cho nhau nên các bạn sống rất vui. Cuộc sống sẽ rất tốt đẹp nếu mọi ngườiluôn quan tâm đến nhau. * Cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.   **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV biểu dương những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện về hai chú sóc luôn nghĩ đến nhau, chia sẻ “ngọt bùi” cho nhau.  -Xem tranh, chuẩn bị cho chuyện *Kiến và bồ câu* | -Hai bạn rất thân nhau đó là sóc nâu và sóc đỏ.  -Vào đêm nọ, mưa rất to, quả thông rụng nhiều. Sáng ra trời tạnh, mặt trời toả sáng muôn nơi.  - Sáng sớm thức dậy, sóc nâu nghĩ: —Đêm qua mưa to, quả thông chắc rụng nhiều”. Nó liền cầm giỏ đi nhặt quả thông. Nó nhặt được đầy một giỏ quả thông.  (Sóc nâu đến nhà sóc đỏ, để lại một nửa số quả thông và một mẩu giấy ghi lời nhắn: —Quả thông rất tươi ngon. Bạn một nửa, mình một nửa”).  -HS kể  -HS trả lời  -HS bình chọn  -HS lắng nghe |

4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….