**Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm;Lớp 1**

**Tên bài học: AN TOÀN KHI VUI CHƠI; Tiết 11**

**Thời gian thực hiện: Thứ ngày tháng năm 2024**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm khi vui chơi.

- Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia vui chơi.

- Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi an toàn.

**Lồng ghép an toàn giao thông**

**- Nhận biết và phòng tránh nguy hiểm khi ngồi không đúng vị trí hoặc không đúng cách.**

**- Biết thực hiện và chia sẻ với người khác về vị trí ngồi, cách ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông.**

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Một số vật dụng để HS tham gia trò chơi: 1 quả bóng nhựa để chơi chuyền bóng, 1 chiếc khăn để chơi trò Bịt mắt bắt dê: các bông hoa có dán ảnh hoặc ghi tên những trò chơi an toàn và không an toàn.

- Thẻ mặt cười, mặt mếu.

- Giấy A0, giấy màu, bút vẽ.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1.Hoạt động mở đầu**  |  |
|  | - Ổn định:  | - Hát |
|  | - Giới thiệu bài: |  |
|  | Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của một ngày An toàn khi vui chơi. | - Lắng nghe |
| **35’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1. Cùng vui chơi.**\*Mục tiêu: HS khởi động, tạo tâm thế vào hoạt động, bộc lộ cảm xúc và hành vi khi tham gia các trò chơi. - HS liên hệ và kể tên những hoạt động vui chơi khi ở trường  |
|  | \* Cách tiến hành:Cho hs xem video trò chơi- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS. - GV cho mỗi nhóm HS tự chọn một trò chơi để cùng nhau tham gia. - GV cho các nhóm chơi trò chơi mình đã chọn: | -HS xem |
|  | *-HS trả lời* theo các câu hỏi gợi ý: *+ Bạn vừa tham gia trò chơi nào?**+ Khi tham gia trò chơi, bạn cảm thấy như thế nào?* *+ Theo bạn, nên làm gì và không nên làm gì để đảm bảo an toàn khi tham gia, trò chơi đó?*  | + HS trả lời + HS trả lời theo cảm nhận của bản thân.+ HS trả lời theo quan điểm của mình. |
|  | - GV nhận xét chung và đặt câu hỏi: *+ Ngoài những trò chơi vừa được xem, các em còn tham gia các trò chơi nào khác?**+ Những trò chơi nào chúng ta nên chơi ở trường? Vì sao?* | - Lắng nghe và trả lời câu hỏi.*+ HS trả lời theo vốn sống của mình.**+ HS đưa ra quan điểm cảu mình.* |
|  | \*GV kết luận:- Có rất nhiều trò chơi khác nhau, vui chơi giúp chúng ta giải toả căng thẳng, mệt mỏi. Tuỳ từng thời gian và địa điểm mà em nên chọn những trò chơi phù hợp để đảm bảo an toàn. | - Theo dõi, lắng nghe |
|  | **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.****\* Mục tiêu:**- Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia vui chơi.- Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi an toàn. |
|  | **- Hoạt động 2: Quan sát tranh và chọn  hoặc .** |
|  | **\*Mục tiêu:** - HS nêu được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi vui chơi ở trường. |
|  | ***\* Cách tiến hành.***- Cho HS quan sát các hình từ 1 đến 4 trong SGK trang 13 và thảo luận cặp đôi:*+ Các bạn trong mỗi tranh đang tham gia trò chơi gì?* *+ Em có đồng tình với các bạn trong tranh không? Vì sao? Chọn mặt cười dưới trò chơi em đồng tình và chọn mặt mếu dưới trò chơi em không đồng tình.* *+ Chúng ta nên làm gì và không nên làm gì để đảm bảo an toàn khi vui chơi?*- GV cùng HS nhận xét- GV có thể đặt câu hỏi để HS liên hệ thêm về bản thân: *Em đã từng tham gia trò chơi giống bạn chưa? Nếu em có mặt ở đó, em sẽ nói với các bạn điều gì?*  | - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân.- HS trả lời cá nhân. |
|  | \* Kết luận: - Khi ở trường hoặc những nơi công cộng, đông người, em không nên chơi những trò chơi đuổi bắt. Khi tham gia trò chơi, em nên lưu ý: chọn chỗ chơi an toàn, không chơi ở vỉa hè, lòng đường, tránh chạy nhảy quá nhanh có thể gây ngã, bị thương không nên chơi dưới trời nắng to hoặc trời mưa vì có thể bị ốm.**Lồng ghép an toàn giao thông****Bài 4: Ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông** | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **2’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về Vui chơi an toàn. | - Lắng nghe |

**4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………….