**Môn học: Mĩ thuật; Lớp 1**

**Tên bài học:BÀI 2: MÀU SẮC QUANH EM (Tiết 4); Tiết 04**

**Thời gian thực hiện: Thứ ngày tháng năm 2024**

**1. Yêu cầu cần đạt**

*1. Phẩmchất*

Bài học góp phần hình thành và phát triển ở HS nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực…. , thông qua một số biểu hiện cụ thể sau:

-Yêu thiên nhiên, yêu thích nét đẹp của màu sắc.

-Biết chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập, tham gia các hoạt động nhóm.Trung thực trong nhận xét, chia sẻ, thảo luận.

-Không tự tiện sử dụng màu sắc, họa phẩm, …của bạn.

-Biết giữ vệ sinh lớp học, ý thức bảo quản đồ dùng học tập, trân trọng sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật của mình, của mọi người.

*2. Năng lực*

Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau:

* 1. *Năng lực mĩ thuật*

-Nhận biết và gọi tên được một số màu sắc quen thuộc; biết cách sử dụng một số loại màu thông dụng; bước đầu biết được sự phong phú của màu sắc trong thiên nhiên, trong cuộc sống và trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

-Sử dụng màu sắc ở mức độ đơn giản. Tạo được sản phẩm với màu sắc theo ý thích.

-Phân biệt được một số loại màu vẽ và cách sử dụng. Bước đầu chia sẻ được cảm nhận về màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và liên hệ cuộc sống.

* 1. *Năng lực chung*

-Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; tự giác thự hiện nhiệm vụ học tập.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trao đổi, thảo luận, nhận xét, phát biểu về các nội dung của bài học.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết quan sát, nhận rasuwj khcs nhau của màu sắc.

* 1. *Năng lực đặc thù khác*

-Năng lực ngôn ngữ: Sử dụng được ngôn ngữ diễn tả về màu sắc theo cảm nhận.

-Năng lực khoa học: biết được trong tự nhiên và cuộc sống có nhiều màu sắc khác nhau.

-Năng lực thể chất: Biểu hiện ở hoạt động tay trong các kĩ năng thao tác, sử dụng công cụ bằng tay như sử dụng kéo, hoạt động vận động.

**2. Đồ dùng dạy hoc:**

*1.Giáo viên***:**

- Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

-Minh họa giới thiệu cách sử dụng một số loại màu vẽ thông dụng.

-Phương tiện, họa phẩm chủ yếu là màu vẽ, giấy màu và đất nặn nhiều màu.

-Chuẩn bị tốt các nội dụng về màu sắc và ý nghĩa của nó.

-Một số bức tranh rõ màu chủ đạo, màu sắc khác nhau.

*2.Học sinh:*

*-* SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1;

- Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

-Các sản phẩm khác nhau có màu sắc phong phú.

**3. Hoạt động dạy học chủyếu**

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1.Hoạt động mở đầu: (khởi động)**  -Giới thiệu nội dung tiết học.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** Hướng dẫn cho HS tìm hiểu nội dung Vận dụng.  HĐ 1:Yêu cầu HS quan sát các tranh trang 13 SGK .  - HĐ 2:Cho HS trả lời một số câu hỏi:  + Em nhìn thấy gì trong tranh?  +Các màu sắc có trên tín hiệu đèn?  +Lần lượt các hình người bên dưới đang làm gì?  +Em hãy tìm các hình ảnh bên dưới phù hợp với tín hiệu đèn giao thông?  +Khi tín hiệu đèn giao thông có màu đỏ, chúng ta phải làm gì?  +Khi tín hiệu đèn giao thông có màu vàng, chúng ta phải làm gì?  +Khi tín hiệu đèn giao thông có màu xanh, chúng ta phải làm gì?  -GV chốt lại:  +Màu sắc để làm đẹp hơn cho cuộc sống.  +Liên hệ màu sắc để nhận biết tín hiệu giao thông.  **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  GV chốt lại:  + Màu sắc có ở xung quanh ta.  +Một số loại màu vẽ thông dụng.  +Những đồ dùng vẽ màu, vật liệu môn mĩ thuật có màu. Tên gọi một số màu sắc quen thuộc.  +Những ý nghĩa cơ bản ban đầu của màu sắc trong môn Mĩ thuật và trong cuộc sống.  – Tóm tắt nội dung chính của bài học  **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhận xét kết quả học tập  – Hướng dẫn HS chuẩn bị bài học tiếp theo: xem trước bài 3 SGK, chuẩn bị các đồ dùng, vật liệu theo yêu cầu ở mục chuẩn bị trong Bài 3, trang 14 SGK. | -HS tự học |

**4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..