**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1**

**Tên bài học:Bài 18: kh m;Tiết 42-43**

**Thời gian thực hiện: Thứ ngày tháng năm 2024**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết âm và chữ cái **kh, m;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **kh, m.**
* Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm **kh,** âm **m.**
* Đọc đúng bài Tập đọc *Đo bẻ.*
* Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: **kh, m, khế, me.**

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ .

 - HS: *Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động giáo viên | Hoạt động học sinh |
| **5’****15’****8’****7’****32’****3’** | **TIẾT 1****1.Hoạt động mở đầu:**Trò chơi Ai nhanh hơn -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi độinối tiếp đọc các tiếng có âm gitrong thời gian 1 phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc. -GV tổ chức cho các đội chơi.-GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:Giới thiệu bài:** GV chỉ tên bài: **kh, m,** giới thiệu bài: âm và chữ **kh, m.**Thực hiện tuơng tự với **m**GV chỉ chữ **kh:** âm **kh** (khờ). GV: **kh** (khờ).**.**GV giới thiệu chữ M in hoa.**Hoạt động 2:Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)\*Âm **kh** và chữ **kh*** GV chỉ hình quả khế (hoặc vật thật), hỏi: Đây là quả gì?
* GV: Khế có loại ngọt, có loại chua, thường được dùng để làm mứt hoặc nấu canh.
* GV viết bảng **khế.**
* HS phân tích tiếng **khế:** âm **khờ,** âm **ê,** dấu sắc = **khế. /** Đánh vần và đọc trơn: **khờ - ê - khê - sắc - khế / khế.**

\*Âm **m** và chữ **m:** Làm tương tự với âm **m** và tiếng **me** (loại quả thường được dùng để nấu canh hoặc làm mứt). / Đánh vần và đọc trơn: **mờ - e - me / me.**\* Củng cố: HS: Các em vừa học 2 chữ mới là **kh, m;** 2 tiếng mới là **khế, me.** **Luyện tập****3.Luyện tập****3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm **kh?** Tiếng nào có âm **m?)*** GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng **mẹ** có âm **m,** tiếng **khe** có âm **kh,...**

**3.2**.**Tập viết** (bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu từng chữ vừa hướng dẫn
* Chữ **kh:** là chữ ghép từ hai chữ **k** và **h** (đều cao 5 li). Viết **k** trước, **h** sau.
* Chữ m: cao 2 li; gồm 2 nét móc xuôi liền nhau và 1 nét móc 2 đầu.
* Tiếng **khế:** viết **kh** trước, **ê** sau; dấu sắc trên **ê,** không chạm dấu mũ.
* Tiếng **me:** viết **m** trước, **e** sau; chú ý nối nét giữa **m** và **e.**
* GV cùng HS nhận xét

**Tiết 2****3.3.Tập đọc** (BT 3)1. GV chỉ hình minh hoạ bài đọc *Đố bé,* giới thiệu 3 bức tranh tả cảnh trong gia đinh Bi: Bi vừa đi học về, mẹ ở trong bếp đang nấu ăn, ra 1 câu hỏi đố Bi. Bố đang bế em bé cũng ra 1 câu hỏi đố Bi. Các em hãy nghe bài đọc để biết bố mẹ đố Bi điều gì; Bi trả lời các câu đố thế nào.
2. GV chỉ từng hình, đọc mẫu.
3. Luyện đọc từ ngữ: **đố Bi, mẹ có gì, cá kho khế, có bé Li.**
4. Luyện đọc từng lời dưới tranh
* GV: Bài có 3 tranh và lời dưới 3 tranh (GV chỉ cho HS đếm, đánh số TT từng câu).
* GV chỉ từng câu (chỉ liền 2 câu *Bi đó à? Dạ.)*
1. Đọc từng lời dưới tranh.
2. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn là lời dưới 2 tranh); thi đọc cả bài.
3. Đọc theo lời nhân vật
* GV chỉ lời của mẹ Bi, Bi, bố Bi.
* GV mời 3 HS giỏi đọc theo vai. GV khen HS nào đọc to, rõ, đúng lời nhân vật, kịp lượt lời.
1. Tìm hiểu bài đọc

Qua bài đọc, em hiểu điều gì? (Gia đình Bi sống rất vui vẻ, hạnh phúc. / Mọi người trong gia đình Bi rất vui tính. Quan hệ giữa bố mẹ và Bi rất thân ái).**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:- Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- Nhận xét tiết họcVề nhà học bài và xem trước bài: n,nh | - Từng dội thực hiện.- Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.- HS nhận xét.HS (cá nhân, cả lớp): **kh, m**-Quả khế.-HS phân tích, đánh vần, đọc trơnHS gắn lên bảng cài chữ: **kh, m.**HS đọc từng chữ dưới hình: *mẹ, mỏ, khe đá,...*-Từng cặp HS trao đổi, làm bài; 2 HS báo cáo kết quả: HS 1 nói tiếng có âm **kh** *(khe, kho, khỉ).* **HS** 2 nói tiếng có âm **m** *(mẹ, mỏ, mè).*-Cả lớp nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học.-HS quan sát.-HS viết: **kh, m** (2 lần). Sau đó viết: **khế, me.**-HS lắng nghe* Cho cả lớp đọc thầm, rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).
* Đọc cá nhân, từng cặp).

-1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc đồng thanh cả bài.-Cả lớp đọc lại 2 trang sách vừa học ở bài 18.-HS trả lời-HS lắng nghe-HS trả lời-HS lắng nghe |

**4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**