**Môn học: Tiếng Việt;Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 16: gh;Tiết 37-38**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày tháng 09 năm 2024**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết âm và chữ gh; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có gh.
* Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có g, gh.
* Nắm được quy tắc chính tả: **gh + e, ê, i / g + a, o, ô, ơ,...**
* Đọc đúng bài Tập đọc *Ghế.*
* Viết đúng các chữ *gh,* tiếng *ghế gỗ;* chữ số: *6, 7* (trên bảng con).

**2. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ .

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5’**  **15’**  **8’**  **7’**  **32’**  **3’** | **Tiết 1**  **1.Hoạt động** **mở đầu:**  **2. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:Giới thiệu bài:** GV viết lên bảng chữ gh,giới thiệu bài học về âm gờ và chữ gh(tạm gọi là *gờ kép* để phân biệt với chữ **g** là *gờ đơn).*  GV chỉ chữ gh,phát âm**: gờ**  GV lưu ý: Ở đây, âm gờđược ghi bằng chữ gờ kép.  **Hoạt động 2:Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)   * GV chỉ hình ghế gỗ, hỏi: Đây là cái gì? * **GV:** Trong từ ghế gỗ**,** tiếng nào có chữ gờ kép (Tiếng ghế). * GV chỉ: ghế. * HS phân tích: Tiếng **ghế** có âm **gờ** đứng trước, âm **ê** đứng sau, dấu sắc đặt trên **ê.** Âm **gờ** viết bằng chữ **gờ kép.** Một số HS nhắc lại.   HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhìn mô hình, đánh vần và đọc tiếng: **gờ - ê - ghê - sắc - ghế / ghế; // gờ - ô - gô - ngã - gỗ / gỗ.** HS gắn lên bảng cài chữ **gh** mới học.  **3.Hoạt động vận dụng thực hành**  **3.1.Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có chữ **g?** Tiếng nào có chữ **gh?)**   * GV chỉ từng chữ dưới hình. * GV giải nghĩa từ: *gà gô* * GV chỉ từng chữ, cả lớp nói: Tiếng **gà** có **“g** đơn”... Tiếng **ghi** có **“gh** kép”...   **\*Quy tắc chính tả** (BT 3: Ghi nhớ)   * **GV** giới thiệu quy tắc chính tả *g / gh,* giải thích: Cả 2 chữ **g** (gờ *đơn)* và **gh** (gờ *kép)* đều ghi âm **gờ.** Bảng này cho các em biết khi nào âm **gờ** viết là *gờ đơn* (g); khi nào âm **gờ** viết là *gờ kép* (gh).   GV chỉ sơ đồ 1: Khi đứng trước các chữ **e, ê, i,** âm **gờ** viết là **gh** kép.  GV chỉ sơ đ*ồ* 2: Khi đứng trước các chữ khác **(a, o, ô, ơ,...),** âm **gờ** viết là **g** đơn.  **3.2.Tập viết** (bảng con)   1. Cả lớp đọc trên bảng các chữ, tiếng, chữ số: **gh, ghế gỗ; 6, 7.** 2. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  * Chữ **gh:** là chữ ghép từ hai chữ cái **g** và **h.** Viết chữ **g** trước (1 nét cong kín, 1 nét khuyết ngược), chữ **h** sau (1 nét khuyết xuôi, 1 nét móc hai đầu)…   GV cùng Hs nhận xét  **Tiết 2**  **3.3.Tập đọc** (BT 4)   1. GV chỉ hình, giới thiệu: Bài đọc có Hà, ba Hà, bà Hà và bé Lê (em trai Hà). Mồi người trong nhà Hà ngồi một loại ghế khác nhau. 2. GV đọc mẫu; kết hợp chỉ từng hình giới thiệu các loại ghế: *ghế gỗ* (của Hà), *ghế da* (của ba Hà), *ghế đá (ở* bờ hồ). 3. Luyện đọc từ ngữ:   **ghế gỗ, ghế da, ghế đá, bờ hồ.**   1. Luyện đọc câu   -GV: Bài có 4 tranh và 4 câu bên tranh.  -Đọc vỡ từng câu) GV chỉ chậm từng tiếng trong câu 1.  g) Tìm hiểu bài đọc  -Hà có ghế gì? -Ba Hà có ghế gì? -Bờ hồ có ghế gì? -Bà bế bé Lê ngồi ghế nào?  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Khi nào viết gh?  -Nhận xét tiết học | -HS hát  HS theo dõi lắng nghe.  Hs đọc lại đề bài  **. HS** (cá nhân, cả lớp): **gờ.**  Hs trả lờiGhế gỗ.  Hs trả lời Tiếng **ghế**  -HS phân tích  -HS đọc: *gà gô, ghi, gõ,...*   * HS làm bài trong VBT * HS 2 nói các tiếng có gh (gờ kép): *ghi, ghẹ.*   -HS (cá nhân, cả lớp): gờ - e - ghe - nặng - ghẹ / gờ - ê - ghê - sắc - ghế / gờ - i - ghi.  HS (cá nhân, cả lớp): gờ - **a**- ga - huyền - gà / gờ - **o** - go - ngã - gõ / gờ - **ô -** gô ngã - gỗ / gờ - **ơ** - gơ - ngã - gỡ,...   * Cả lớp nhìn sơ đồ, nhắc lại quy tắc trên: **gh + e, ê, i / g + a, o, ô, ơ,...**   -HS Cả lớp đọc trên bảng các chữ, tiếng, chữ số: **gh, ghế gỗ; 6, 7.**  -HS viết: **gh** (2 - 3 lần). Sau đó viết: **ghế gỗ** (2 lần); **6, 7** (2 lần).   * Cả lớp đọc thầm; sau đó 1 HS đọc, cả lớp đọc. / Tiếp tục với câu 2, 3, 4. * HS luyện đọc tiếp nối từng câu * 1 HS đọc cả bài.   Cả lớp đọc đồng thanh.  \* Cả lớp đọc nội dung 2 trang của bài 16.  -HS trả lời  -HS lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..