**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HÔI LỚP 1**

**BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM . Tiết 5,6**

**Thời gian thực hiện: Thứ ngày tháng 9 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Các hình trong SGK ,Video/nhạc bài hát về ngôi nhà.Giấy, bút màu.Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình.Phiếu tự đánh giá

2. HS: Vở Bài tập TN&XH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | Hoạt động của HS |
| **2’****15’** | **1.HĐ mở đầu: Ổn định****2.HĐ hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 3. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà.*** |  |
|  | *Bước 1. Làm việc theo nhóm 4.*- GV trình chiếu lên bảng các hình ở trang 14-17 SGK.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | - HS quan sát. |
|  | - Y/C các nhóm quan sát và trả lời các câu hỏi gợi ý:+ Các hình thể hiện những phòng nào trong nhà ở?+ Kể tên một số đồ dùng có trong mỗi hình. Chúng được dùng để làm gì? | - Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.+ Phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp,...+ HS kể : Bàn ghế, tủ, ti vi, tranh,... |
|  | *Bước 2. Làm việc cả lớp* |  |
|  | - GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cùng HS theo dõi, bổ sung | - Lần lượt đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm.- HS nhận xét nhóm bạn |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  |  |
|  | ***Hoạt động 4. Tìm hiểu đồ dùng trong nhà em.***  |  |
|  | *Bước 1. Làm việc cá nhân*- GV hướng dẫn cách làm việc và đưa ra các câu hỏi gợi ý.+ Nhà em có mấy phòng? + Trong từng phòng có những đồ dùng gì? | - HS làm câu 3 của Bài 2 trong VBT của mình.  |
|  | *Bước 2. Làm việc cả lớp* |  |
|  | - GV mời một vài bạn lên chia sẻ trước lớp.- GV cùng HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn. | - Lần lượt HS lên giới thiệu trước lớp về các phòng và đồ dùng trong các phòng của gia đình mình.- HS tham gia đánh giá bạn. |
|  | ***Hoạt động 5. Trò chơi : Đồ dùng gì?***  |  |
|  | *Bước 1. Hướng dẫn cách chơi.*- GV hướng dẫn cách chơi:+ Một HS lên bảng, GV dán 1 tranh vẽ đồ dùng sau lưng HS và HS đứng quay lưng xuống lớp để các vạn nhìn thấy tranh.+ HS đó đặt tối đa ba câu hỏi về đồ dùng trong tranh cho các bạn ở dưới lớp để đoán được đồ dùng đó.+ Dựa vào các câu trả lời của các bạn để đoán đồ dùng vẽ tranh là đồ dùng gì? |  - HS lắng nghe cách chơi  |
|  | *Bước 2. Tổ chức chơi trò chơi.* |  |
|  |  - GV gọi 1 số HS lên chơi- Yêu cầu HS dưới lớp lắng nghe và trả lời chính xác các câu hỏi. | - HS lên chơi, mỗi em đoán 1 đồ dùng khác nhau.- HS tham gia nhiệt tình. |
|  | *Bước 3. Nhận xét, đánh giá*- GV nhận xét tuyên dương, khen thưởng sau mỗi lần chơi.- GV nhận xét về cách đặt câu hỏi của HS. | - Lắng nghe  |
|  | **TIẾT 3****Giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp** |
|  |  |  |
| ***15’*** | ***Hoạt động 6. Tìm hiểu tình huống về phòng của bạn Hà*** |  |
|  | *Bước 1. Làm việc theo cặp.* |  |
|  | - GV trình chiếu tranh ở trang 18-19 SGK

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | - HS quan sát |
|  | - GV HD HS quan sát hình ở trang 18, 19 thảo luận để trả lời các câu hỏi gợi ý. | - HS theo dõi, thảo luận, thống nhất ý kiến trả lời các câu hỏi: |
|  | + Em có nhận xét gì về phòng của bạn Hà ở hình 1 và hình 2.+ Nêu những việc bạn Hà và anh bạn Hà đã làm để căn phòng gọn gàng, ngăn nắp. | + Hình 1: nhà cửa bề bộn, đồ dùng không được ngăn nắp.+ Thu xếp các đồ chơi, chăn gối; sắp xếp sách vở, giấu bút; đặt đồ chơi trên tủ, lau bàn, tủ,... |
|  | + Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp?- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm nếu cần thiết. | + Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp làm cho căn phòng thoáng mát, sạch sẽ và thuận lợi cho việc tìm kiếm sách vở, đồ dùng học tập,... |
|  | *Bước 2. Làm việc cả lớp* |  |
|  | - GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp | - Đại diện 1 số cặp lên trình bày trước lớp |
|  | - GV mời HS các nhóm bạn nhận xét- GV nhận xét  | - Các nhóm đánh giá bạn |
|  |  |  |
| ***15’*** | ***Hoạt động 7. Tìm hiểu việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.*** |  |
|  | *Bước 1. Làm việc theo nhóm 4*- GV hướng dẫn HS thảo luận để liệt kê ra những việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.- GV đi quan sát, hỗ trợ các nhóm | - HS thảo luận, chia sẻ các công việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.+ Quét nhà+ Gấp quần áo+ Dọn đồ chơi+ Lau bàn, ghế....... |
|  | *Bước 2. Làm việc cả lớp* |  |
|  | - GV mời 1 số nhóm lên chia sẻ trước lớp | - Đại diện 1 số nhóm lên trình bày trước lớp |
|  | - GV mời HS các nhóm bạn nhận xét- GV nhận xét và đưa ra thôi thông điệp: Chúng ta hãy nhớ giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp. | - Các nhóm đánh giá bạn |
| ***5’*** | ***4. HĐ Củng cố và nối tiếp***- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà cùng người thân làm công việc nhà. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC. *(Nếu có* )**

**……………………………………………………………………………………………….**