MÔN: TOÁN LỚP 1

**BÀI: NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU. Tiết 9**

**Thời gian thực hiện : Thứ ngày tháng 9 năm 2024**

**I. YÊU CẦU** **CẦN ĐẠT**

- Biết so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.

- Biết sử dụng từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau* khi so sánh về số lượng.

- Thông qua việc đặt tương ứng 1 – 1 để so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng, học sinh có cơ hội được phát triển năng lực mô hình hóa, năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

**- Các thẻ bìa : cái cốc, 6 cái đĩa, 5 cái thìa, 6 cái bát; thẻ đúng, thẻ sai**

**- Một số tình huống đơn giản lên quan đến *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.***

**2. Học sinh:**

- Vở, SGK

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định  |  |
| **10’** | **2. Hoạt động khám phá kiến thức mới** |   |
|  |  **Hoạt động1: hình thành kiến thức.** |  |
|  | \* GV treo tranh lên bảng.- GV gắn lên bảng và yêu cầu học sinh lấy thẻ bát và thẻ cốc tương ứng để lên bàn.- Yêu cầu học sinh trao đổi cặp đôi nói cho nhau nghe số bát nhiều hơn số cốc hay số cốc nhiều hơn số bát?- GV hướng dẫn HS cách xác định số cốc nhiều hơn số bát.+ Vẽ đường nối tương ứng thẻ bát và cốc.+ Ta thấy số cốc thừa ra mấy cái?+ Chứng tỏ số cốc đã ***nhiều hơn*** số bát hay số bát ***ít hơn*** số cốc. | - HS quan sát- HS thực hiện lấy 6 thẻ bát và 7 thẻ cốc để lên bàn.- HS trao đổi theo cặp : Số cốc nhiều hơn số bát.+ HS vẽ theo- Thừa ra 1 cái- HS nhắc lại |
|  | \* GV treo tranh lên bảng.- GV gắn lên bảng và yêu cầu học sinh lấy thẻ bát và thẻ thìa tương ứng để lên bàn.rồi so sánh số lượng 2 loại- GV cho HS làm việc theo cặp so sánh như lần trước.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả | - Theo dõi- HS theo tác lấy thẻ - HS vẽ đường nối so sánh và đưa ra kết luận.- Số bát đã ***nhiều hơn*** số thìa hay số thìa ***ít hơn*** số bát. |
|  | \* GV treo tranh lên bảng.- GV gắn lên bảng và yêu cầu học sinh lấy thẻ bát và thẻ đĩa tương ứng để lên bàn.rồi so sánh số lượng 2 loại- GV cho HS làm việc theo cặp so sánh như 2 lần trước.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả | - Theo dõi- HS theo tác lấy thẻ - HS vẽ đường nối so sánh và đưa ra kết luận.- Số bát đã ***bằng*** số thìa hay số thìa và số bát bằng nhau. |
|  | - GV Y/C HS nhắc lại : ***nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.*** |  |
| **15’** |  **3.Hoạt động Luyện tập- Thực hành** |  |
|  | **Bài 1. Dùng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau để nói về hình vẽ sau.**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho HS quan sát hình vẽ.+ Trong hình vẽ những gì?+ Để thực hiện yêu cầu của bài toán thì trước hết ta phải làm gì?+ Bây giờ chúng ta làm việc theo cặp hãy dùng thẻ đĩa, thìa, cốc để so sánh số thìa với với số cốc trong bài 1.+ Gọi HS báo cáo- GV cho HS làm bài- Gọi HS báo cáo kết quả bài 1.- GV cùng HS khác nhận xét- GV Y/C cả lớp đọc lại kết quả | - HS quan sát+ Vẽ cốc, thìa và đĩa.- So sánh thìa-cốc; thìa-đĩa; đĩa-cốc+ HS lấy và so sánh số thìa với với số cốc và kết luận. + Số thìa nhiều hơn số cốc.- HS làm việc+ Số thìa nhiều hơn số cốc Hay số cốc ít hơn số thìa+ Số đĩa nhiều hơn số cốc Hay số cốc ít hơn số đĩa+ Số thìa và số đĩa bằng nhau. |
|  | **Bài 2.Cây bên nào nhiều quả hơn**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân- Mời HS lên chia sẻ kết quả bài làm.- GV và HS nhận xét- GV cho HS nhắc lại kết quả bài làm | - HS làm bài vào vở BT.+ Cây bên trái nhiều quả hơn. Cách làm là em dùng bút chì nối từng quả của 2 bên với nhau thấy cây bên trái thừa ra 1 quả. Nên cây bên trái nhiều quả hơn.- HS nhắc lại kết quả |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm** |  |
|  | **Bài 3.Xem tranh rồi kiểm tra câu nào đúng, câu nào sai.**- GV nêu yêu cầu bài tập- Em cho biết bức tranh vẽ gì?- GV đọc từng câu và Y/C HS giơ thẻ đúng/sai.a) Số xô nhiều hơn số xẻngb) Số xẻng ít hơn số ngườic) Số người và số xô bằng nhau. | - Tranh vẽ : 5 bạn nhỏ, 5 cái xẻng và 5 cái xô đựng nước.- HS lắng nghe + Quan sát rồi giơ thẻ:a) Sb) Sc) Đ |
|  | - GV Y/C HS giải thích lí do chọn đúng hoặc sai. | - HS giải thích cách làm. |
|  | - GV khuyến khích HS quan sát tranh và đặt câu hỏi liên quan đến bức tranh sử dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau*.- Gọi HS lên chia sẻ.- GV cùng HS nhận xét | - HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **5. HĐ Củng cố và nối tiếp** |  |
|  | - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các tình huống thực tế liên quan đến sử dụng các từ : *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau*. | -HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC. *(Nếu có* )**

**………………………………………………………………………………………**