**Môn: Tiếng Việt, lớp 2**

**Bài 2: SÓNG VÀ CÁT Ở TRƯỜNG SA; Tiết 1 – Đọc Sóng và cát ở Trường Sa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được với bạn về màu sắc của những sự vật trong thiên nhiên; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp đặc biệt của sóng và cát ở các đảo Trường Sa*; *Thể hiện tình cảm trân trọng của tác giả đối với những ngời làm nhiệm vụ canh giữ biển đảo*. Biết liên hệ bản thân: *Yêu quý thiên nhiên, trân trọng những người làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.*

- Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được), SHS, SGV.

**2. Học sinh:** SHS, bút, thước. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **10’**  **10’**  **7’**  **3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***Bước 1: Hoạt động nhóm đôi***  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, nói với bạn về màu sắc của những sự vật trong thiên nhiên theo gợi ý.  ***Bước 2: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc lên bảng. Thiên nhiên, vũ trụ bao la và có những vẻ đẹp mà không phải ai cũng đã được biết hay chạm đến. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài đọc Sóng và cát ở Trường Sa để biết thêm một vẻ đẹp thiên nhiên, cũng là vẻ đẹp của Tổ quốc Việt Nam. GV viết lên bảng: **Sóng và cát ở Trường Sa**.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - HS đọc bài Sóng và cát ở Trường Sa *SHS trang 101* với giọng đọc chậm rãi, thong thả.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: Trong bức tranh có những cảnh vật gì?  -GV đọc mẫu toàn bài: giọng đọc chậm rãi, thong thả, tự hào nhấn giọng các từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của sóng và cát: *mềm mại, chuyển động liên tục, tơi nhẹ, ánh lên, trắng lấp lánh,...*; chỉ tình cảm yêu quý và trân trọng của tác giả đối với chú bộ đội hải quân: *màu áo của các chú bộ đôi, hòa quyện, vẻ đẹp riêng,...* Ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.  - GV hướng dẫn HS: Luyện đọc một số từ khó: *bền bỉ, doi cát, xoay vần, hòa quyện,...* Hướng dẫn ngắt giọng: *Những con sóng bền bì ngày đêm/ vẽ quanh chân đảo một viền hoa/ như một dải đăng ten mềm mại.// Hình ảnh cát san hô trắng lấp lánh,/ biển xanh/ và màu áo của các chú bộ đội hải quân hòa quyện/ tạo nên vẻ đẹp riêng/ cho những hòn đảo ở Trường Sa.//,…*  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 3 HS đọc bài:  + HS1 (Đoạn 1): từ đầu đến “từng mùa”.  + HS2 (Đoạn 2): tiếp theo đến “biển khơi”.  + HS3 (Đoạn 3): đoạn còn lại.  - GV hướng dẫn HS sử dụng bảng tiêu chí đánh giá để nhận xét bạn đọc: đọc đúng, đọc to, rõ, ngắt nghỉ đúng chỗ.  ***Bước 3: Đọc trước lớp***  - HS đọc thành tiếng nối tiếp theo câu (2 lượt), theo đoạn (1-2 lượt) đọc trước lớp.  - GV nhận xét phần luyện đọc thành tiếng.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm lại bài đọc để trả lời phần Cùng tìm hiểu trong SHS trang 102; nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn và yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó: *xoay vần, cát san hô,…*  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc.  - GV yêu cầu HS quan sát, đọc mục Cùng tìm hiểu SHS trang 102.  - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 1:  Câu 1: Sóng ở các đảo được tả như thế nào?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 1 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 2:  Câu 2: Trên các đảo ở Trường Sa, cát có gì lạ?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 3:  Câu 3: Nhờ đâu những hòn đảo ở Trường Sa có vẻ đẹp rất riêng?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 3 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 4:  Câu 4: Kể những điều em biết về Trường Sa.  + GV hướng dẫn HS: đọc lại cả bài để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - HS xác định được giọng đọc và nội dung bài đọc; nghe GV đọc lại đoạn Sau lăng dến hết; HS khá, giỏi đọc bài.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định giọng đọc toàn bài.  - GV đọc lại đoạn 2.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS: Luyện đọc.  - GV mời 2-3 HS đọc.  - GV mời 1 HS khá giỏi đọc lại toàn bài.  **3. Hoạt động nối tiếp**  - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Em rút ra được bài học gì từ bài đọc?  - GV yêu cầu HS luyện đọc thêm ở nhà, chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học, chuẩn bị tiết sau. | - HS thực hiện, trả lời.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, quan sát.    - HS trả lời: Trong bức tranh có hai bờ biền cát trăng, hai chú hải quân.  - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS lắng nghe, luyện đọc.  - HS đọc.  - HS lắng nghe, tiếp thu, nhận xét.  - HS chú ý lắng nghe, nêu nhận xét sau khi mỗi bạn đọc.  - HS lắng nghe.  - HS giải thích nghĩa:  + *xoay vần:* biến đổi theo lẽ tự nhiên*.*  *+ cát san hô:* cát được tạo thành từ những vụn san hô  + *Đăng ten:* vật bằng chỉ, sợi để làm đường viền trang trí.  + *Doi: dải cát lồi ra phía biển.*  + …  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm.  - HS quan sát, đọc.  - HS đọc.  - HS trả lời: Sóng ở các đảo được tả: bền bỉ ngày đêm vẽ quanh chân đảo viền hoa như một dải đăng ten mềm mại.  - HS đọc.  - HS trả lời: Trên các đảo ở Trường Sa, cát là những vụn san hô nên rất tơi, thường ánh lên dưới mặt trời.  - HS đọc.  - HS trả lời: Những hòn đảo ở Trường Sa có vẻ đẹp rất riêng nhờ vào hình ảnh cát san hô trắng lấp lánh, biển xanh và màu áo của các chú bộ đội hải quân hòa quyện.  - HS đọc.  - HS trả lời: HS kể những điều em biết về Trường Sa theo hiểu biết cá nhân. (Trường Sa là một quần đảo của Việt Nam. Các chú hải quân ngày đêm canh giữ, bảo vệ chủ quyền của đất nước)  - HS rút ra nội dung bài học: *Miêu tả vẻ đẹp đặc biệt của sóng và cát ở các đảo Trường Sa*; *Thể hiện tình cảm trân trọng của tác giả đối với những ngời làm nhiệm vụ canh giữ biển đảo.* HS liên hệ bản thân: *Yêu quý thiên nhiên, trân trọng những người làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.*  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: nội dung bài học: *Miêu tả vẻ đẹp đặc biệt của sóng và cát ở các đảo Trường Sa*; *Thể hiện tình cảm trân trọng của tác giả đối với những ngời làm nhiệm vụ canh giữ biển đảo.* Giọng đọc chậm rãi, thong thả, tự hào nhấn giọng các từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của sóng và cát; chỉ tình cảm yêu quý và trân trọng của tác giả đối với chú bộ đội hải quân. Ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.    - HS luyện đọc.  - HS đọc bài.  - HS đọc bài, các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………