**Môn: Tiếng Việt, lớp 2**

**Bài 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC; Tiết 6: Đọc một bài đọc về Bác Hồ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói ngắn gọn được một bài đọc đã đọc về bác Hồ.

- Vận dụng được hiểu biết về tên và hình ảnh một số loài cây, hoa để giải ô chữ.

- Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được). SGK, SGV.

 **2. Học sinh:** Sách giáo khoa,Vở Tập viết 2 tập hai. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’****10’****10’****9’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- GV cho HS hát 1 bài hát.- GV dẫn dắt vào bài học mới.**2. Hoạt động Khám phá****Hoạt động 1: Chia sẻ bài đã đọc về Bác Hồ**- HS chia sẻ được với các bạn một bài đã đọc về Bác Hồ (tên bài đọc, thông tin, tình cảm, việc làm,…).***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 1a: Chia sẻ về bài đã đọc.- GV hướng dẫn HS tìm đọc 1 số bài đã đọc về Bác Hồ trong tủ sách gia đình hoặc ở hiệu sách của địa phương, thư viện nhà trường.- GV giới thiệu một số bài đọc hay về Bác Hồ. ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS chia sẻ về với các bạn một truyện đã đọc về Bác Hồ (tên bài đọc, thông tin, tình cảm, việc làm,…). Hỏi đáp cùng bạn về thông tin em muốn biết thêm trong truyện bạn chia sẻ.- GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả trước lớp. - GV nhận xét, khen ngợi HS tìm được nhiều truyện hay. **Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách**- HS viết được một số thông tin chính vào Phiếu đọc sách: tên bài đọc, thông tin, tình cảm, việc làm,…***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 1b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. - GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài đọc, tên cuốn sách (thông tin, tình cảm, việc làm,…) một cách chính xác để điền vào vở bài tập.***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: tên bài đọc, thông tin, tình cảm, việc làm,...- GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.- GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS (nếu chưa đúng).**Hoạt động 3: Giải ô chữ** - HS giải được ô chữ và tìm được từ khóa.***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 2: Giải ô chữ.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV cho HS chơi trò chơi Giải ô chữ: GV chia lớp thành 2 đội, đội nào giải được nhiều ô chữ và nhanh nhất sẽ thắng.- GV nhận xét, khen ngợi. **3. Hoạt động nối tiếp**- GV yêu cầu HS nêu lại nội dung bài học.- Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ.- HS trình bày.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.- HS lắng nghe.- HS viết. - HS đọc.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.- HS tham gia: hàng ngang: *2. ngâu; 4. vạn tuế́; 5. nhài; 6. hồng; 7. đào; 8. Ban* – hàng dọc: CÂY VÀ HOA.- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………