**Môn: Tiếng Việt, lớp 2**

**Bài 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC; Tiết 4: Đọc – kể: Ai ngoan sẽ được thưởng**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc lại truyện Ai ngoan sẽ được thưởng

- Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện, kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện theo tranh. Bước đầu biết thay đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của các bạn, lời của Bác Hồ.

- Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được). SGK, SGV.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa,Vở Tập viết 2 tập hai. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **7’**  **6’**  **7’**  **7’**  **3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV cho HS hát 1 bài hát.  - GV dẫn dắt vào bài học.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Đọc lại truyện Ai ngoan sẽ được thưởng**  - GV cho HS đọc lại truyện Ai ngoan sẽ được thưởng để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,…  - GV có thể dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS.  + Bác Hồ đã đến đâu?  + Bác Hồ đã thăm những nơi nào?  + Chuyện gì đã xảy ra trong lúc Bác phát kẹo?  + Vì sao Bác vẫn chia kẹo cho Tộ?  - GV mời HS trình bày.  - HS và GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Sắp xếp các bức tranh theo đúng**  - GV cho HS quan sát từng tranh, nói về nội dung từng tranh và đọc lời nhân vật (nếu có).  - HS trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.  - GV mời các nhóm nêu kết quả.  - HS và GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 3: Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật).  - GV cho HS sử dụng tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm nhỏ.  - Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - HS và GV nhận xét phần kể chuyện.  **Hoạt động 4: Kể toàn bộ câu chuyện**  - GV cho HS phân vai kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm nhỏ.  - GV mời các nhóm HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  - HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.  - HS và GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động nối tiếp**  - GV hỏi: Bài học hôm nay các em học được điều gì?  - GV nhận xét tiết học, yêu cầu HS chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS trả lời:  + Đến thăm trại nhi đồng.  + Phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp,…  + Có bạn Tộ không nhận kẹo.  + Vì Tộ dũng cảm nhận lỗi.  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS nêu: 3 – 2 – 1 – 4  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS kể.  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS kể.  - HS kể.  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS nêu*: Bác Hồ luôn yêu thương,*  *quan tâm đế́n các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng*  *cảm.*  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………