**Môn: Tiếng Việt, lớp 2**

**Bài 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC; Tiết 1 – Đọc Cây và hoa bên lăng Bác**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ được với bạn một vài điều em biết về Bác Hồ; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu nội dung bài đọc: *Cây và hoa cũng mang tình cảm thiêng liêng như con người dành cho Bác*. Biết liên hệ bản thân: *Kính yêu Bác Hồ, gìn giữ, bảo vệ khu di tích văn hóa, lịch sử*.

- Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được), SHS, SGV.

**2. Học sinh:** SHS, bút, thước. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****10’****10’****7’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu**- Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.***Bước 1: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn một vài điều em biết về Bác Hồ.***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc.- GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc lên bảng.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** - HS đọc bài Cây và hoa bên lăng Bác *SHS trang 93* với giọng đọc chậm rãi, thong thả, tình cảm, thiết tha.***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: Trong bức tranh có những cảnh vật gì?-GV đọc mẫu toàn bài: giọng đọc chậm rãi, thong thả, nhấn giọng một số từ ngữ chỉ đặc điểm của cây và hoa, giọng tình cảm, thiết tha ở câu cuối.- GV hướng dẫn HS: Luyện đọc một số từ khó: *uy nghi,đâm chồi, gần gũi, tỏa, khỏe khoắn,...* Hướn dẫn ngắt giọng: *Trên bậc tam cấp,/ hoa dạ hương chưa đơm bông,/ nhưng hoa nhài trắng mịn,/ hoa mộc,/ hoa ngâu kết chùm,/ đang toả hương ngào ngạt.// Cây và hoa của non sông gấm vóc/ đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng/ theo đoàn người vào lăng viếng Bác.//****Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV mời 4 HS đọc bài:+ HS1 (Đoạn 1): từ đầu đến “hương thơm”.+ HS2 (Đoạn 2): tiếp theo đến “lứa đầu”.+ HS3 (Đoạn 3): từ theo đến “ngào ngạt”.+ HS4 (Đoạn 4): đoạn còn lại.- GV hướng dẫn HS sử dụng bảng tiêu chí đánh giá để nhận xét bạn đọc: đọc đúng, đọc to, rõ, ngắt nghỉ đúng chỗ.***Bước 3: Đọc trước lớp***- HS đọc thành tiếng nối tiếp theo câu (2 lượt), theo đoạn (1-2 lượt) đọc trước lớp. - GV nhận xét phần luyện đọc thành tiếng.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**- HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm lại bài đọc để trả lời phần Cùng tìm hiểu trong SHS trang 94; nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân. ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn và yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó: *uy nghi, đâm chồi, tam cấp, non sông gấm vóc, ngào ngạt, thiêng liêng,…*- GV nhận xét, tuyên dương.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc mục Cùng tìm hiểu SHS trang 94. - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 1:Câu 1: Lăng Bác Hồ được đặt ở đâu?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 1 để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 2:Câu 2: Kể tên các loại cây và hoa được trồng phía trước lăng Bác có trong đoạn 2?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời.+ GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 3:Câu 3: Mỗi loài cây và hoa được tả bằng những từ ngữ nào?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2, 3 để tìm câu trả lời.+ GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 4:Câu 4: Đọc đoạn văn cho thấy cây và hoa cũng mang tình cảm của con người đối với Bác?+ GV hướng dẫn HS: đọc lại đoạn 4 để tìm câu trả lời.+ GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân. - GV nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- HS xác định được giọng đọc và nội dung bài đọc; nghe GV đọc lại đoạn Sau lăng dến hết; HS khá, giỏi đọc bài. ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định giọng đọc toàn bài.- GV đọc lại đoạn Sau lăng dến hết.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS: Luyện đọc. - GV mời 2-3 HS đọc. - GV mời 1 HS khá giỏi đọc lại toàn bài. **3. Hoạt động nối tiếp**- GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Em rút ra được bài học gì từ bài đọc?- GV yêu cầu HS luyện đọc thêm ở nhà, chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học, chuẩn bị tiết sau. | - HS thực hiện, trả lời.- HS thực hiện.- HS lắng nghe, quan sát.  - HS trả lời: Trong bức tranh có hình ảnh lăng Bác.- HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo. - HS lắng nghe, luyện đọc.- HS đọc.- HS lắng nghe, tiếp thu, nhận xét.- HS chú ý lắng nghe, nêu nhận xét sau khi mỗi bạn đọc.- HS lắng nghe. - HS giải thích nghĩa:+ *uy nghi:* trang nghiêm.+ *đâm chồi:* nảy ra từ trong cơ thể thực vật.+ *tam cấp:* thềm có ba bậc để bước lên nền nhà.+ *non sông gấm vóc:* đất nước tươi đẹp.+ *ngào ngạt:* có mùi thơm lan tỏa rộng và kích thích mạnh vào khứu giác.+ *thiêng liêng:* cao quý, đáng coi trọng hơn hết.+ …- HS lắng nghe.- HS đọc thầm.- HS quan sát, đọc.- HS đọc.- HS trả lời: Được đặt ở quảng trường Ba Đình.- HS đọc.- HS trả lời: Cây vạn tuế, hàng dầu nước.- HS đọc.- HS trả lời: Cây vạn tuế tượng trưng cho một hàng quân danh dự. Hàng dầu nước thẳng tấp, như những đóa hoa ban nở lứa đầu. Những cành đào Sơn La khỏe khoắn vươn lên, reo vui với nhành sứ đỏ của đồng bằng Nam Bộ. Cây dạ lan hương chưa đơm bông, hoa nhài trắng mịn, hoa mộc, hoa ngâu kết chùm đang tỏa hương thơm ngào ngạt.- HS đọc.- HS trả lời: Cây và hoa của non sông gấm vóc đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vào lăng viếng Bác.- HS rút ra nội dung bài học: *Cây và hoa cũng mang tình cảm thiêng**liêng như con người đối với Bác.* HS liên hệ bản thân: *Kính yêu Bác Hồ, gìn giữ, bảo vệ khu di tích văn hóa, lịch sử.* - HS lắng nghe.- HS trả lời: nội dung bài học: *Cây và hoa cũng mang tình cảm thiêng**liêng như con người đối với Bác.* Giọng đọc chậm rãi, thong thả, nhấn giọng một số từ ngữ chỉ đặc điểm của cây và hoa, giọng tình cảm, thiết tha ở câu cuối.- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS luyện đọc.- HS đọc bài.- HS đọc bài, các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS trả lời.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………