**Tên bài học: Bài 115. uy, uya**

**Tiết 260 + 261**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết vần **uy uya;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy uya.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uy,** vần **uya**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Vườn hoa đẹp*

- Viết đúng các vần **uy, uya** các tiếng **tàu thủy, đêm khuya** (trên bảng con).

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Phiếu khổ to ghi nội dung BT đọc hiểu.

b. Học sinh: Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt 1

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**- Ổn định: hát- Giới thiệu bài: vần **uy,** vần **uya.****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (17 phút)****Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)1.1. Dạy vần **uy:****-** HSđọc: **u -y- uy. /** Phân tích vần **uy/** Đánh vần, đọc.- HS quan sát tranh – rút ra từ: tàu thủy*.* / Phân tích tiếng **thủy. /** Đánh vần, đọc trơn.- HS đọc từ: tàu thủy1.2. Dạy vần **uya**(như vần **uy)**- Đánh vần, đọc trơn: uy-a-uya / khờ-uya-khuya/ khuya.\* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **uy, uya** 2 tiếng mới học: **thủy, khuya****3. Luyện tập thực hành (15 phút)****3.1.Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **uy?** Tiếng nào có vần **uya?)**- HS (cá nhân, cả lớp) đọc từ ngữ dưới hình.- HS tìm nhanh tiếng có vần **uy,** vần **uya,** nói kết quả.**3.2.Tập viết** (bảng con - BT 4) GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:- Vần **uy: u** viết trước, **y**viết sau. / vần **uya:** viết **uy**trước, asau.**- Tàu thủy:** viết tiếng **tàu** trước, tiếng**thủy**sau.**- Đêm khuya:** viết tiếng **đêm** trước, tiếng **khuya**sau.- HSviết: **uy, uya**(2 lần). / Viết: **tàu thủy, đêm khuya** | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc, phân tích, đánh vần- HS nói, phân tích, đánh vần- HS đọc trơn- HS thực hiện: đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc- HS lắng nghe- HS viết ở bảng con |
| **Tiết 2** |
| **2.3. Tập đọc** (BT3) (30 phút)a. GV chỉ hình, giới thiệu bài *vườn hoa đẹp:*Ở ngoài vườn hoa có gì đẹp?b. GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: tờ pơ luya, đỏ mọng.c. Luyện đọc từ ngữ: HS đánh vần (nếu cần), đọc trơn: tuy líp, tờ pơ luya, nhụy vàng, khuy áo, ngát hương.d. Luyện đọc câu- HS đọc từng câu.- Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).- Đọc bất kì các câu. - HS luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.- 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài.g) Tìm hiểu bài đọc- HS tìm hiểu các vẻ đẹp của các loài hoa trong bài.\* HS đọc lại bài 73; đọc 9 vần vừa học trong tuần (chân trang 132).**4. Củng cố và nối tiếp (5 phút)**- HS tìm thêm 3 - 4 tiếng ngoài bài có vần uy*, uya.* Có thể làm BT này ở nhà.- GV nhận xét tiết học | - Lắng nghe, trả lời- HS lắng nghe- HS luyện đọc từ ngữ- HS luyện đọc câu- HS thi đọc bài- HS thực hiện- Cả lớp đọc- HS tìm và nêu- HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**