**Tên bài học: Bài 121. uân, uât**

**Tiết 272 + 273**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết các vần uân, uât; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần uân, vần uât.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần uân, vần uât.

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc Cáo và gà

- Viết đúng các vầnuân, uâtvà các từhuân chương, sản xuất (trên b/c).

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Tranh minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

b. Học sinh: Bảng cài, bộ thẻ chữ, bảng con, phấn; Vở Bài tập Tiếng Việt.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)** **-** Ổn định- Trò chơi Nhanh và đúng- Mời HS đọc oam – oăm; oan – oat; oăn – oăt - 2 hs đọc bài Lợn rừng và voi - Viết: thoát hiểm, cành xoan, thoăn thoắt. - Nhận xét- GT bài mới uân – uât**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (12 phút)****\* Hoạt động 1: Dạy vần uân**- Nhận diện: Vần uân tạo từ âm u, â và n - Cho HS phân tích vần uân - Đánh vần, đọc trơn (u-â-n-uân/uân)  - Chỉ hình hỏi: Tranh vẽ gì?  - Đ/vần, đọc trơn (hờ-uân-huân/ huân chương) - HDHS phân tích tiếng huân.  - Giải nghĩa từ: huân chương**\* Hoạt động 2: Dạy vần uât** - Nhận diện: Vần uât được tạo từ u, â và t - Cho HS phân tích vần uât - Đánh vần, đọc trơn (u-â-t-uât/uât) - Cho HS quan sát hình ảnh hỏi: Tranh vẽ gì?  - Đ/vần, đọc trơn (xờ-uât-xuât-sắc-xuất/sản xuất) - HDHS phân tích tiếng xuất.  - Giải nghĩa: sản xuất - Cho HS nhắc lại vần, tiếng, từ vừa học.**3. Luyện tập thực hành (20 phút)****\* Bài tập 2**. Mở rộng vốn từ (Tìm tiếng có vần uân, uât)- Cho HS đọc từng từ ngữ dưới các hình. - Cho HS tìm tiếng có vần uân, vần uât, nói kết quả- Cho cả lớp đọc: Tiếng xuân có vần uân…Tiếng thuật có vần uât,...  **\* Bài tập 4**. Tập viết (bảng con) a) Cho lớp đọc uân, uât và các từ huân chương, sản xuất b) Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn - Vần uân: Viết con chữ u trước, lia bút viết con chữ a, liền bút viết n, lia bút viết dấu mũ trên a.- Vần uât: T/tự viết con chữ u trước, lia bút viết a, liền bút viết con chữ t, lia bút viết dấu mũ trêna.- Cho HS viết trên không trung. - Cho HS đọc uân, uât sau khi viết xong - Từ huân chương: Viết h trước, liền bút viết vần uân, cách 2 ô li viết tiếng chương. - Cho HS viết trên không trung. - Cho HS đọc huân chương sau khi viết xong. - Từ sản xuất: Viết tiếng sản trước. Cách 2 ô li viết con chữ x trước, liền bút viết vần uât, lia bút viết dấu sắc trên â. - Cho HS viết trên không trung. - Cho HS đọc sản xuất sau khi viết xong c) HDHS viết bảng con uân, uât, huân chương, sản xuất- Cho HS đọc lại sau mỗi lần viết xong. - Cùng HS nhận xét | - Chọn bài hát và ĐT hát- Tham gia trò chơi- 3 HS đọc - 2 HS đọc- 3 HS lên bảng, lớp viết bc- Nhận xét bài bạn- Nhắc lại cá nhân – ĐT- Phân tích vần uân- …âm u đứng trước, â đứng giữa, n đứng cuối.- Đ/v, đọc trơn: u-â-n-uân/ uân- Q/sát tranh, TL:...huân chương- Thực hiện CN, ĐT-…âm h đứng trước vần uân sau.- Lắng nghe- Phân tích vần uât-…âm u đứng trước, â giữa, t cuối- Đ/v, đọc trơn u-â-t-uât/ uât- Q/sát tranh, TL:...sản xuất- Đọc CN, ĐT- …âm x đứng trước vần uât đứng sau, dấu sắc trên â.- Lắng nghe- Phát biểu- Đọc cn-đt- Thực hiện- ĐT đọc: + uân: xuân, tuần, khuân+ uya: thuật- Đọc cá nhân, đồng thanh- Chú ý, quan sát, nắm cách viết, viết lên không trung, đồng thanh đọc vần, tiếng vừa viết xong.  - Thực hiện viết bảng con- Viết: uân, uât (2 lần). - Viết: huân chương, sản xuất (2 lần) |
| **Tiết 2** |
| **\* Bài tập 3**. **Tập đọc (30 phút)**a) Chỉ hình minh hoạ giới thiệu bài đọc: Cáo và gà: gà bay vù lên cây trước mõm cáo, các bác nông dân cầm gậy đuổi theo cáo. b) Đọc mẫu, nhấn giọng các t/ngữ gợi tả, gợi cảm: đỏ mọng, mỏng, lâu ơi là lâu, rực rỡ, ngát hương. c) Luyện đọc từ ngữ kết hợp giải nghĩa từ: đi dạo, ngọt ngào, đi chơi xuân, tuấn tú, mải nghe nịnh, ngoạm, lao ra đuổi, mở miệng, bay tót lên, uất quá.- Giải nghĩa từ: tuấn tú (khuôn mặt đẹp, thông minh, sáng sủa); uất (tức quá nhưng phải nhịn, không nói ra).d) Luyện đọc câu - GT: Bài có mấy câu? (11 câu).- Đánh số thứ tự từng câu. - Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ; -> đọc liền các câu 2, 3, 4, 5- Đọc t/nối từng câu->đọc liền 2,3 câu lời nhân vật.e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6/ 5 câu); thi đọc cả bàig) Tìm hiểu bài đọc. - Nêu YC. Gọi HS đọc nội dung BT- Kết luận: Ý b đúng. .- Thực hành: 1 HS hỏi- cả lớp đáp + 1 HS: Gà làm cách nào để thoát thân? + Cả lớp: (Ý b) Lừa cáo mở miệng, bay đi.- Hỏi: Bài đọc khuyên các em điều gì?- Chốt: Bài học khuyên các em cần cảnh giác, đề phòng kẻ xấu phỉnh nịnh, dụ dỗ. Khi gặp nạn, cần thông minh nghĩ cách tự cứu mình).- Cho HS đọc lại cả bài.**4. Củng cố và nối tiếp (5 phút)** - Cho HS nhắc lại các vần, tiếng, từ vừa học.- Chỉ một số câu cho HS đọc lại.- Đọc bài tập đọc cho người thân nghe- Nhận xét tiết học | - Quan sát- Lắng nghe- Luyện đọc theo HD- Lắng nghe- Quan sát, đếm số câu văn trong bài- Đọc cn-đt- Nối tiếp nhau đọc theo HD.- Thi đọc đoạn theo nhóm đôi - Thực hiện- ĐT nói- Làm bài, viết phương án lựa chọn lên thẻ -> giơ thẻ,- Xung phong phát biểu- Lắng nghe, vận dụng cuộc sống - ĐT đọc to- Đọc ĐT- Xung phong đọc |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**