**Tên bài học: Tập viết sau bài 124, 125**

**Tiết 281**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**a. Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Viết đúng các vần **oen, oet, uyên, uyêt ,** các từ ngữ, **nhoẻn, khoét, khuyên, duyệt** kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**b. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Máy chiếu/ bảng phụ viết mẫu chữ (vần, từ ngữ) trên dòng kẻ ô li.

b. Học sinh: Vở Luyện viết 1, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - Ổn định: Hát khởi động  **2. Hoạt động cơ bản (30 phút)**  **Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu bài học**  - Tập viết các vần và từ ngữ có vần vừa học ở bài 120, 121, viết chữ cỡ vừa.  - Bắt đầu luyện viết chữ cỡ nhỏ.  **Luyện tập**  ***Hoạt động 1. Viết chữ cỡ nhỡ***  - GV chỉ cho HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ): **oen, oet, uyên, uyêt, nhoẻn, khoét, khuyên, duyệt**  - GV yêu cầu HS nói cách viết các vần **oen, oet, uyên, uyêt**  **-** GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS viết các vần, tiếng, tập trung vào các từ chứa vần mới, nhắc HS chú ý cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.  - GV cho HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, nhìn chữ mẫu, tập viết.  ***Hoạt động 2. Viết chữ cỡ nhỏ***  - GV chỉ cho cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ) trên bảng hoặc trong vở Luyện viết 1, tập hai: **nhoẻn, khoét, khuyên, duyệt**  - GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ.  + Độ cao các con chữ thế nào?  + Khoảng cách giữa các tiếng?  - GV cho HS viết vào vở Luyện viết  **3. Củng cố, nối tiếp (2 phút)**  **-** GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.  - Nhắc những em chưa hoàn thành bài viết trong vở Luyện viết 1, tập hai về nhà tiếp tục luyện viết.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS phát biểu  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS đọc  - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**