**Tên bài học: Tập viết sau bài 96, 97**

**Tiết 226**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**a. Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Viết đúng các vần **inh, ich, ai, ay**, các tiếng **kính mắt, lịch bàn, gà mái, máy bay** - kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**b. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Máy chiếu; bảng phụ viết vần, từ ngữ trên dòng kẻ ô li; vở Luyện viết 1, tập hai.

b. Học sinh**:** *Vở Luyện Viết 1,* tập hai; bảng con, phấn, khăn lau.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (3 phút)**- Ổn định**-** Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu của bài học. Tiếp tục luyện viết chữ cỡ nhỏ.**2. Hình thành kiến thức mới (12 phút)****Hoạt động 1 hướng dẫn HS viết****\* *Viết chữ cỡ nhỡ*** - GV chỉ cho HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ): **inh, kính mắt; ich, lịch bàn; ai, gà mái, ay, máy bay**.- GV yêu cầu HS nói cách viết các vần: **inh, ich, ai, ay**. **-** GV hướng dẫn HS về độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh. - GV cho HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, nhìn chữ mẫu, tập viết.**3. Ứng dụng thực hành (17 phút)**- GV chỉ cho cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ) trên bảng hoặc trong vở Luyện viết 1, tập hai: ***kính mắt, lịch bàn, gà mái, máy bay***.- GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ. + Độ cao các con chữ thế nào?+ Khoảng cách giữa các tiếng?- GV cho HS viết vào vở Luyện viết**4.Củng cố và nối tiếp :( 3 phút).****-** GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. - Nhắc những em chưa hoàn thành bài viết trong vở Luyện viết 1, tập hai về nhà tiếp tục luyện viết. | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc- HS phát biểu- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS đọc- 2,5 li: k, h, l, b, g, y - 1,5 li: t- Các chữ khác cao 1 li.- Các tiếng cách nhau con chữ o.- HS thực hiện- HS lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**