**Tên bài học: Tập viết sau bài 94, 95**

**Tiết 221**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**a.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Viết đúng các vần **anh, ach, ênh, êch**; các từ ngữ quả **chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch** bằng kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

 **b. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế.

**2. Đồ dùng dạy học**

**a. Giáo viên:** Máy chiếu/ bảng phụ viết mẫu chữ (vần, từ ngữ) trên dòng kẻ ô li; vở Luyện viết 1, tập hai; máy chiếu.

**b. Học sinh:** *Vở Luyện Viết 1,* tập hai; bảng con, phấn, khăn lau

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (4 phút)**- Ổn định- Giới thiệu mục tiêu**:**- Tập viết các vần và từ ngữ có vần vừa học ở bài 94, 95, viết chữ cỡ vừa. - Bắt đầu luyện viết chữ cỡ nhỏ.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (13 phút)****Hoạt động 1. hướng dẫn HS viết** ***\* Viết chữ cỡ nhỡ*** - GV chỉ cho HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ): **anh, quả chanh; ach, cuốn sách; ênh, dòng kênh; êch, con ếch.**- GV yêu cầu HS nói cách viết các vần: **anh, ach, ênh, êch****-** GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS viết các vần, tiếng, tập trung vào các từ chứa vần mới, nhắc HS chú ý cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.- GV cho HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, nhìn chữ mẫu, tập viết.**3. Luyện tập, thực hành (15 phút)**- GV chỉ cho cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ) trên bảng hoặc trong vở Luyện viết 1, tập hai: *quả chanh, cuốn sách, dòng kênh, con ếch.*- GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ. + Độ cao các con chữ thế nào?+ Khoảng cách giữa các tiếng?- GV cho HS viết vào vở Luyện viết**4.Củng cố và nối tiếp (3 phút)****-** GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. - Nhắc những em chưa hoàn thành bài viết trong vở Luyện viết 1, tập hai về nhà tiếp tục luyện viết. | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc- HS phát biểu- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS đọc- 2 ô li: q, d - 2,5 li: h, g, k - cao hơn 1 ô li:s- các chữ còn lại cao 1 li- Các tiếng cách nhau con chữ o.- HS thực hiện- HS lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**