**Tên bài học: Bài 124. oen oet**

**Tiết 277 + 278**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- HS nhận biết vần **oen, oet**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **oen, oet**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oen**, vần **oet,** ghép đúng các vế câu bt3.

Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chú hề.*

- Viết đúng các vần **oen, oet,** các tiếng **nhoẻn** ( cười), **khoét** ( tổ) cỡ vừa (trên bảng con).

**Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

- Bày tỏ tình cảm yêu thích và tôn trọng chú hề qua bài tập đọc.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu để chiếu lên bảng nội dung bài học, bài tập đọc.

b. Học sinh: *VBT Tiếng Việt 1, tập hai;* bộ thực hành.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - Ổn định  - Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới, đó là **oen, oet**.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (12 phút)**  **a. Dạy vần oen**  **-** Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ o, e, n  - Ai phân tích, đánh vần được vần **oen**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:  **o-e-nờ- oen/ oen**  - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: nhoẻn cười  GV: **nhoẻn cười** là mở miệng cười tự nhiên, thoải mái.  - Trong từ **nhoẻn cười** tiếng nào có vần oen?  -Em hãy phân tích tiếng **nhoẻn**?  - GV chỉ mô hình tiếng **nhoẻn**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn: **:nhờ-oen-nhoen-hỏi-nhoẻn/ nhoẻn.**  **b. Dạy vần oet**  **-** Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ o, e, t  - Ai phân tích, đánh vần được vần **oet**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn: **:o-e-tờ- oet/ oet**  - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: khoét tổ  - Trong từ khoét tổ tiếng nào có vần oet?  - Em hãy phân tích tiếng **khoét**?  - GV chỉ mô hình tiếng **khoét**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn: **khờ - oet – khoet- sắc- khoét/ khoét**  **c. Củng cố:**  **-** Các em vừa học hai vần mới là gì?  - Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?  **3. Luyện tập thực hành (20 phút)**  **a. Mở rộng vốn từ**  **BT1:**  **-** Nêu yêu cầu: Tiếng nào có vần oen? Tiếng nào có vần oet?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *cưa xoèn xoẹt, hố nông choèn, mặc lòe loẹt.*  *-* GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: Gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **oen**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **oet.**  **-** Gọi HS trình bày kết quả: Tiếng có vần **oen** (xoèn, choèn)/ tiếng có vần **oet** (xoẹt, loẹt).  - GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng xoèn có vần oen, tiếng xoẹt có vần oet, tiếng choèn có vần oen, tiếng loẹt có vần oet  - Nhận xét.  **BT2:**  - GV nêu yêu cầu ghép đúng  - GV chỉ từng vế câu cho HS đọc  - GV cho HS làm vở BT  - Cho HS trình bày – nhận xét.  - Cả lớp đọc lại kết quả.  **b) Tập viết (bảng con, BT4)**  - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **oen, oet, nhoẻn cười, khoét tổ**  **\*** GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần **oen**: chữ **o** viết trước, chữ  **e** giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **oet** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **e** và **t**.  - HS viết : **oen, oet** (2 lần)  - Nhận xét, sửa sai.  - GV vừa viết tiếng **nhoẻn** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **h** là 5 li, chữ  **n,o,e** 2 li. Làm tương tự với **khoét**, đặt dấu sắc trên **e**  - HS viết: **nhoẻn cười, khoét tổ** (2 lần)  - Nhận xét, sửa sai. | - HS hát  - HS lắng nghe  -1 HS đọc: o – e – n  + Cả lớp nói: **oen**  **-** Vần oen có âm o đứng trước, e đứng giữa, n đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ bạn gái đang nhoẻn miệng cười  - HS lắng nghe.  - Tiếng nhoẻn có vần oen.  - Tiếng nhoẻn có âm nh (nhờ) đứng trước, vần oen đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng nhoen: **nhờ-oen-nhoen-hỏi-nhoẻn/ nhoẻn.**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - 1 HS đọc : o –e– t  - Cả lớp nói: **oet**  **-** Vần oet có âm o đứng trước, e đứng giữa, t đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ chim đang khoét tổ  - HS lắng nghe.  - Tiếng khoét có vần khoét  - Tiếng khoét có âm kh (khờ) đứng trước, vần oet đứng sau, dấu sắc đặt trên đầu âm e, đánh vần đọc trơn tiếng khoét: **khờ - oet – khoet- sắc- khoét/ khoét**  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần oen, vần oet. Đánh vần: **o-e-nờ-oen/oen; o-e-tờ-oet/oet.**  **-** Tiếng **nhoẻn** và tiếng **khoét.** Đánh vần: **nhờ-oen-nhoen-hỏi-nhoẻn/ nhoẻn, khờ - oet – khoet- sắc- khoét/ khoét.**  **-** 1 HS đọc, cả lớp đọc  - Cả lớp đọc.  - HS làm vào VBT:  - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết  - HS quan sát, lắng nghe  - HS thực hiện |
| **Tiết 2** | |
| **c. Tập đọc (30 phút)**  **\* Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  **\* Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu.  + Giải nghĩa từ: lòe loẹt, thân thiện  - Luyện đọc từ ngữ:  + GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: đỏ choen choét, quả cà chua, lòe loẹt, nhoẻn miệng cười, thân thiện, sáng lừng, xem xiếc  - Luyện đọc câu:  + GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  **\* Thi đọc đoạn, bài:**  + Chia bài làm 3 đoạn- mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.  **d. Tìm hiểu bài đọc**  - GV nêu yêu cầu: nói tiếp những từ ngữ tả chú hề.  Môi – đỏ choen choét  Mũi – quả cà chua  Áo quần – lòe loẹt  Nụ cười – thân thiện  - Thực hiện theo nhóm đôi  - GV chỉ từng cặp trình bày  - Gv đọc từ đầu tiên– cả lớp đòng thanh lặp lại  **4. Củng cố và nối tiếp (5 phút)**  - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS đọc Chú hề  - HSTL: chú hề  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - HS trả lời: 8 câu  - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.  - Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS thực hiện  - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**