**Tên bài học: Bài 96 inh, ich**

**Tiết 222 + 223**

**1. Yêu cầu cần đạt**

a. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **inh, ich**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **inh, ich**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **inh**, vần **ich**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Lịch bàn**

- Viết đúng các vần **inh, ich,** các tiếng **kính** (mắt), **lịch** (bàn) cỡ nhỡ (trên bảng con).

b. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Máy chiếu; hình ảnh hoặc 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu; VBT Tiếng Việt 1, tập hai.

b. Học sinh:SGK Tiếng Việt 1, tập hai; VBT Tiếng Việt 1, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**  ***- Trò chơi : AI NHANH – AI ĐÚNG”***  GV chia lớp làm 2 nhóm: đó là nhóm Sóc nâu và nhóm Thỏ trắng, mỗi nhóm cử 3 em. Trên bảng cô có gắn 2 bảng phụ, trên bảng phụ có viết 2 vần ênh, êch. Và trên tay cô có 2 rổ , trong đó có các thẻ ghi các từ ngữ hôm trước đã học.  - *Cách chơi:* Khi nghe hiệu lệnh “ trò chơi bắt đầu”. Thì lần lượt em thứ nhất của mỗi nhóm sẽ lên chọn 1 thẻ và gắn vào bên vần cho thích hợp. Cứ như vậy cho đến em cuối cùng, các em cứ xoay vòng đến hết thời gian. Nếu nhóm nào gắn đúng, nhanh và nhiều từ hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.  ( Thời gian : 1 phút)   |  |  | | --- | --- | | ênh | Êch | |  |  |   - GV nhận xét qua trò chơi.  **-** Gọi 1 HS đọc bài Tập đọc Ước mơ của tảng đá (1) (bài 95). 1 HS nói tiếng ngoài bài có vần ênh, vần êch.  - Giới thiệu bài: vần **inh**, vần **ich**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10 phút)**  **Hoạt động 1. Khám phá**  **a) Dạy vần inh**  - Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **i** và **nh.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **inh**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **inh** | | | **i** | **nh** | **:i – nhờ** **- inh / inh** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: kính mắt.  - Trong từ kính mắt, tiếng nào có vần inh?  - Em hãy phân tích tiếng kính?  - GV chỉ mô hình tiếng kính, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | kính | | | **k** | **inh** | **:** ca - inh - kinh - sắc - kính / kính. |   **b) Dạy vần ich**  - Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **i** và **ch.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **ich**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **ich** | | | **i** | **ch** | **:i – chờ – ich/ich** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: lịch bàn.  - Trong từ lịch bàn, tiếng nào có vần ich?  - Em hãy phân tích tiếng lịch?  - GV chỉ mô hình tiếng lịch, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | lịch | | | **l** | **ich** | : lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch. |   **c) Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc bài  - HS lắng nghe  + 1 HS đọc: **i – nhờ – inh**  **+**  Cả lớp nói: **inh**  - Vần **inh** có âm i đứng trước, âm **nh** đứng sau  ⇨ **i - nhờ** **- inh**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - kính mắt  - HS lắng nghe  - Tiếng kính có vần inh.  - Tiếng kính có âm *k*  (*ca*) đứng trước, vần *inh* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm i ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng kính : ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **i – chờ – ich**  **+**  Cả lớp nói: **ich**  - Vần **ich** có âm **i** đứng trước, âm **ch** đứng sau  ⇨ **i – chờ – ich**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ lịch bàn.  - Tiếng lịch có vần ich.  - Tiếng lịch có âm *l* (*lờ*) đứng trước, vần *ich* đứng sau, dấu nặng dưới âm i ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếnglịch*:* lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần inh, vần ich. Đánh vần: **i – nhờ** **- inh / inh; i – chờ – ich/ich.**  - tiếng kính, tiếng lịch. Đánh vần: ca - inh - kinh - sắc - kính / kính.; lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch..**.** |
| **3. Luyện tập, thực hành (20 phút).**  - Mục tiêu: Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ước mơ của tảng đá(2)*. Viết đúng: inh, kính mắt, ich, lịch bàn (trên bảng con). | |
| **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần inh, tiếng có vần ich?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **inh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ich**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **tích** có vần **ich,...** Tiếng **tính** có vần **inh**,...  **b) Tập viết**  *\* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu*  - Vần **inh**: chữ **i** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **nh**.  - Vần **ich**: chữ **i** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **i** và **ch**..  **- kính**: viết **k** trước, **inh** sau, dấu sắc trên đầu âm i  - lịch: viết **l** trước, **ich** sau, dấu nặng dưới âm i  *\* Cho học sinh viết.*  - Nhận xét, sửa sai. | - HS lắng nghe  - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: *ấm tích, chim chích, bàn tính, phích nước, vịnh Hạ Long, diễn kịch*  - Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết vào bảng con:  **inh, ich** (2 lần), **kính (mắt), lịch (bàn)**  - HS lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **3. Luyện tập, thực hành (tt) (27 phút)**  **c) Tập đọc**  ***\* Giới thiệu bài***  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh: Đây là tranh minh hoạ truyện  **Lịch bàn**. Bài kể vè cuốn lịch thân thiết của bạn Bích. Nhờ có cuốn lịch mà bạn Bích dễ dàng ghi nhớ và lâp lại kế hoạch.  ***\* Hướng dẫn HS luyện đọc***  *- GV đọc mẫu:* nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **rất đẹp, lãng phí**.  *- Luyện đọc từ ngữ:*  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: *lịch bàn, cuốn lịch, Vịnh Hạ Long, trang trí,chăm chỉ, lãng phí*.  +GV giải nghĩa từ  *- Luyện đọc câu:*  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  \* Thi đọc đoạn, bài:  + Chia bài làm 2 đoạn (3/2 câu)  ***c)Tìm hiểu bài đọc***  - Nêu yêu cầu: Nói tiếp ý còn thiếu để hoàn thành câu.  - Chỉ 2 ý chưa hoàn chỉnh cho HS đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét  **4.Vận dụng trải nghiệm (5 phút)**  - Yêu cầu HS tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  - GV tổng hợp các tiếng từ HS tìm được | - Lịch bàn  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - 5 câu  - Cá nhân, cả lớp đọc  - Cá nhân, từng cặp  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:  (a) Bìa lịch in hình vịnh Hạ Long  (b)Cuốn lịch nhắc Bích chăm chỉ học hành, không để thì giờ lãng phí.  - HS tìm và nêu miệng( định, hình, vinh, bịch, địch, xích...)  - HS lắng nghe |
| **5.** **Củng cố và nối tiếp (3 phút)**  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại truyện *Lịch bàn* cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. (Bài 97: ai, ay). |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**