**Tên bài học: Bài 116. Kể chuyện Cây khế**

**Tiết 263**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**a. Phát triển các năng lực đặc thù**

**Phát triển năng lực ngôn ngữ.**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh ( không cần GV hỏi), có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**Phát triển năng lực văn học**

- Nhận biết và đánh giá được tính cách hai nhân vật người anh và người em.

- Hiểu lời khuyện của câu chuyện : Là người một nhà phải biết yêu thương nhau, khuyên nhủ chúng ta tránh xa những thói xấu tham lam, ích kỷ.

**b. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Máy chiếu để chiếu tranh minh họa chuyện.

b. Học sinh: SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - Ổn định  - Giới thiệu bài: Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ được nghe kể câu chuyện: Cây khế | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới. (12 phút)**  **Hoạt động 1. Khám phá**  \* Mục tiêu: Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh. | |
| \* Cách tiến hành  **Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **a) Quan sát và phỏng đoán**  - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa.  - GV giới thiệu tên truyện: Cây khế  - Các em xem tranh và nói tên các nhân vật trong tranh.  - GV hãy thử đoán nội dung truyện.  - GV HD HS : Để đoán đúng các em xem tranh1,2 Hai anh em như thế nào với nhau? Ở tranh 5,6giữangười anh và người em xảy ra chuyện gì?  **b) Giới thiệu truyện.**  - GV giới thiệu  - GV bật đoạn clip kể chuyện Cây khế trong phần học liệu  - GV kể từng đoạn với giọng diễn cảm  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện. | - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS quan sát chia sẻ theo cặp  - HS đoán ND.  - HS lắng nghe giới thiệu  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe GV kể  + HS lắng nghe và quan sát tranh  + HS lắng nghe và quan sát tranh |
| **Nội dung câu chuyện:**  1. Ngày xưa, gia đình nọ có cha mẹ mất sớm để gia tài lại cho hai anh em. Người anh thì tham lam ích kỉ, còn người em thì ngược lại hiền lành chất phác và luôn biết nhường nhịn.  2. Người anh tham lam chiếm hết nhà cửa, mộng vườn, trâu bò mà cha mẹ để lại, chỉ cho người em một túp lều nhỏ và mảnh vườn có cây khế ngọt.  3. Đến mùa, khế ra từng chùm quả ngon ngọt sai cây trĩu cành. Chim lạ kéo nhau đến ăn. Thấy người em than khóc, chim bảo hãy may túi mang theo mà đựng vàng.  4. Chim chở người em ra đảo lấy nhiều vàng mang về, người em trở nên giàu có. 5. Thấy em quá giàu, người anh gạn hỏi và biết chuyện. Anh vội đổi cả gia tài lấy cây khế. 6. Đến mùa, sự việc diễn tiến y như năm rồi. Người anh tham lam, mang túi quá to và lấy rất nhiều vàng. Trên đường về vì nặng quá, chim buông xuôi không bay nổi. Thế là người anh bị rơi xuống biển mà chết. | |
| **3. Luyện tập thực hành (15 phút)**  **3.1. Trả lời câu hỏi theo tranh.**  + GV chỉ tranh 1, hỏi: Hai anh em nhà kia tính tình khác nhau thế nào?  + GV chỉ tranh 2, hỏi: Khi cho em ra ở riêng, người anh chia gì cho em?  + GV chỉ tranh 3, hỏi: Chim phượng hoàng bay đến cây khế làm gì? Nó hứa gì?  + GV chỉ tranh 4, hỏi: Người em theo chim đi đâu và lấy được gì?  + GV chỉ tranh 5, hỏi: Khi người em trở nên giàu có, người anh đã làm gì?  + GV chỉ tranh 6, hỏi: Vì sao người anh rơi xuống biển?  - GV nhận xét hướng dẫn học sinh khi trả lời câu hỏi: cần nói to, rõ, nhìn vào người nghe, nói đủ ý.  - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  **3.2. Kể chuyện theo tranh.**  \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể  \* Trò chơi: Ô cửa sổ.  - GV chiểu lên bảng các ô cửa sổ (6 ô cửa sổ)  - GV mở cửa sổ để hiện ra hình minh họa đoạn chuyện.  - GV cho HS chơi trò chơi trong thời gian 5-7 phút.  - GV mở cả 6 tranh yêu cầu HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  \* GV cất tranh mời HS kể lại câu chuyện.  **3.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  \* GV kết luận: Là người một nhà phải biết yêu thương nhau, khuyên nhủ chúng ta tránh xa những thói xấu tham lam, ích kỷ.  - GV cùng cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay. | + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  + 2 HS nối tiếp nhau trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS trả lời câu hỏi ở cả 6 tranh.  \* HS tự chọn 2 tranh và tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn.  - HS theo dõi và chọn ô cửa sổ mình thích.  - HS nhìn hình minh họa và kể lại chuyện.  - HS xung phong kể  \* HS xung phong lên kể chuyện  - Câu chuyện khuyên chúng ta không được tham lam.  \* HS lắng nghe. |
| **4. Củng cố và nối tiếp (5 phút)**  - Tuyên dương những HS kể chuyện hay  - Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.  - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Hoa tặng bà* | - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**