**Tên bài học: Bài 107. au, âu**

**Tiết 243 + 244**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết vần au, âu; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần au, âu.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần au, vần âu.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Sáu củ cà rốt.

- Viết đúng các vần au, âu, các tiếng (cây) cau, (chim) sâu cỡ nhỡ (trên bảng con).

**2. Đồ dùng dạy học:**

a. Giáo viên: Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu; máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật; bảng cài, bộ thẻ

b. Học sinh: SGK Tiếng Việt 1, tập 2; bút chì, đồ dùng học tập; bảng con, phấn; bảng cài, bộ chữ; VBT Tiếng Việt 1, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5 phút)**- Ổn định: Cả lớp hát**2.Hoạt động hình thành kiến thức (30 phút)**DẠY BÀI MỚI **Giới thiệu bài**: vần **au**, vần **âu**. **Hoạt động 1: *Dạy vần au***- GV viết: **a, u.** - HS (cá nhân, cả lớp): **a - u - au.**- HS nói: cây **cau**. Tiếng **cau** có vần **au**. / Phân tích vần au, tiếng cau. / Đánh vần, đọc trơn: a - u - au / cờ - au - cau / cây cau.**Hoạt động 2: Dạy vần âu** (như vần **au**) \* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá: **au, cây cau; âu, chim sâu**.**3. Hoạt động luyện tập thực hành:****Hoạt động 1:*Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tiếng nào có vần **au**? Tiếng nào có vần **âu**?)(Như những bài trước) Xác định YC. / Đọc tên sự vật. / Tìm tiếng có vần **au, âu**, nói kết quả. - Cả lớp đồng thanh: Tiếng **tàu** có vần **au**. Tiếng **câu** có vần **âu**,...**Hoạt động 2:*Tập viết*** (bảng con - BT 4) a) Cả lớp đọc các vần, tiếng: **au, âu**, (cây) **cau**, (chim) **sâu**. b) Viết vần: **au, âu** - 1 HS đọc vần **au**, nói cách viết.- GV vừa viết mẫu vần **au** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét từ **a** sang **u**. / Làm tương tự với vần **âu**. Chú ý dấu mũ đặt trên chữ **a**.- HS viết: **au, âu** (2 lần). c) Viết tiếng: (cây) **cau**, (chim) **sâu** (như mục b)- GV vừa viết mẫu tiếng cau vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét. / Làm tương tự với tiếng sâu. - HS viết: (cây) **cau**, (chim) **sâu** (2 lần). | **-** HS hát- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- HS đọc- HS đọc- HS đọc- HS theo dõi, lắng nghe- HS đọc- HS thực hiện- HS viết vào bảng con- HS theo dõi lắng nghe- HS thực hiện |
| **Tiết 2** |
| **Hoạt động 3: *Tập đọc*** (BT 3) (30 phút)a) GV chỉ hình, giới thiệu truyện **Sáu củ cà rốt**: Thỏ con ôm một ôm to cà rốt đưa cho mẹ. Vì sao mặt thỏ mẹ lại nhăn nhó thế? Thỏ con có làm đúng lời mẹ dặn không? Các em cùng nghe đọc truyện.b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: **hấp, hì** (từ mô tả hành động hoặc âm thanh, thêm vào để câu nói gây ấn tượng).c) Luyện đọc từ ngữ: **sáu củ, thỏ nâu, nhổ cà rốt, nằm sâu, hấp, một lát sau, la lên**.d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có 13 câu. Hấp! là 1 câu, Hì? là 1 câu.- GV chỉ từng câu (hoặc liền 2, 3 câu) cho HS đọc vỡ. Đọc liền 3 câu: Hấp? Hấp! Một lát sau ... cả ôm. Đọc liền 2 cầu: Mẹ bảo: “*Nhổ sáu củ, con nhé!”.* Đọc liền 2 câu cuối bài *Hì! Con chưa ... mà.*- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 – 3 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).- Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn); thi đọc cả bài (từng cặp / tổ). Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc đồng thanh.g) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC./1 HS đọc trên bảng lớp 3 ý a, b, c.- HS làm bài, viết nhanh ý mình chọn lên thẻ hoặc VBT, báo cáo kết quả. - GV chốt lại đáp án: Ý a, c đúng, ý b sai.- Cả lớp nói lại kết quả: a) Thỏ nâu nhổ một ôm cà rốt. - Đúng. b) Thỏ nâu chỉ nhổ sáu củ cà rốt. - Sai.c) Thỏ nâu chưa biết đếm. - Đúng. **4. Củng cố và nối tiếp (5 phút)**- HS tìm tiếng ngoài bài có vần **au** (VD: cháu, giàu, mau, màu,...); có vần **âu** (VD: cậu, bầu, nấu, xấu,...).- GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe, xem trước bài 108 (êu, iu). | - HS theo dõi lắng nghe- HS lắng nghe- HS đọc**-** HS lắng nghe- HS đọc- HS thi đọc- HS lắng nghe, thực hiện- HS thực hiện- HS trả lời**-** HS thực hiện- HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**