**Tên bài học: Bài 94 anh, ach**

**Tiết 217 + 218**

**1. Yêu cầu cần đạt**

a. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **anh, ach**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **anh, ach** (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **anh**, vần ach (BT Mở rộng vốn từ).

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Tủ sách của Thanh**.

- Viết đúng các vần **anh, ach** và các tiếng (quả) **chanh**, (cuốn) **sách** (trên bảng con).

b. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Từ sự đồng cảm với nhân vật Thanh hình thành tình cảm yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**a. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính; VBT Tiếng Việt 1, tập hai; 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu.

**b. Học sinh:** VBT *Tiếng Việt 1,* tập hai; bảng con, phấn, khăn lau; bộ thực hành *Tiếng Việt* 1

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**  - Ổn định.  - Giới thiệu bài sách Tiếng Việt 1, tập hai và bài học mở đầu: vần anh, vần ach. (Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là nh, ch) | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới: ( 10 phút).**  **Hoạt động 1. Khám phá**  \* Mục tiêu: HS nhận biết vần anh, ach; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần anh, ach. | |
| \* Cách tiến hành  **a) Dạy vần anh**  - Bạn nào đọc được vần mới này?  - GV chỉ từng chữ **a** và **nh.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **anh**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **anh** | | | **a** | **nh** | **:a – nhờ** **- anh / anh** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình quả chanh (hoặc quả chanh thật), hỏi: Đây là quả gì?  - Chúng ta có từ mới : quả chanh.  - Trong từ quả chanh, tiếng nào có vần anh?  - Em hãy phân tích tiếng **chanh**?  - GV chỉ mô hình tiếng **chanh**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **Chanh** | | | **ch** | **anh** | **: chờ** **- anh - chanh** / **chanh** |   **b) Dạy vần ach**  - Ai đọc được vần mới này?  - GV chỉ từng chữ **a** và **ch.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **ach**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **Ach** | | | **a** | **ch** | **:a – chờ – ach/ach** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: cuốn sách.  - Trong từ cuốn sách, tiếng nào có vần ach?  - Em hãy phân tích tiếng **sách**?  - GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | **Sách** | | | **s** | **ach** | : sờ - ach - sach – sắc - sách /sách. |   **c) Củng cố**  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | - 1 HS đọc: **a – nhờ – anh**  - Cả lớp nói: **anh**  - Vần **anh** có âm **a** đứng trước, âm **nh** đứng sau ⇨ **a - nhờ** **- anh**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - Quả chanh  - Tiếng *chanh* có vần anh.  - Tiếng *chanh* có âm *ch* (*chờ*) đứng trước, vần *anh* đứng sau  ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*chanh*: **chờ** **- anh - chanh** / chanh.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  - 1 HS đọc: **a – chờ – ach**  - Cả lớp nói: **ach**  - Vần **ach** có âm **a** đứng trước, âm **ch** đứng sau ⇨ **a – chờ – ach**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ cuốn sách.  - Tiếng *sách* có vần ach.  - Tiếng *sách* có âm *s* (*sờ*) đứng trước, vần *ach* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm a ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*sách:* sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần anh, vần ach. Đánh vần: **a – nhờ - anh / anh; a – chờ – ach/ach.**  - tiếng chanh, tiếng sách. Đánh vần : **chờ** **- anh - chanh** / **chanh**; sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.**.** |
| **3. Luyện tập, thực hành ( 20 phút)**  \* Mục tiêu: Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Tủ sách của Thanh*. Viết đúng:  *anh, quả chanh, ach, cuốn sách*  (trên bảng con). | |
| \* Cách tiến hành  **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần anh, tiếng có vần ach?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **anh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ach**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **gạch** có vần **ach**,... Tiếng **bánh** có vần **anh**,...  **b) Tập viết**  *\* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu*  - Vần **anh**: chữ **a** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **nh**.  - Vần **ach**: chữ **a** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **ch**..  **- chanh**: viết **ch** trước, **anh** sau.  - sách: viết **s** trước, **ach** sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a  *\* Cho học sinh viết.*  - Nhận xét, sửa sai | - HS nêu yêu cầu  - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: *viên gạch, tách trà, bánh chưng, bức tranh, khách sạn*  - Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.    - Viết vào bảng con:  **anh, ach** (2 lần), **( quả) chanh,** **(cuốn) sách**  - HS lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **Luyện tập, thực hành (tt) (25 phút).**  **c) Tập đọc**  \* Giới thiệu bài  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Trong tên bài, tiếng nào có vần vừa học?  - Yêu cầu HS quan sát tranh: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh học đọc rất nhanh.  ***\* Hướng dẫn HS luyện đọc***  *- GV đọc mẫu:* nhấn giọng các từ ngữ **hiền lành, cục tác, ủn ỉn, tủ sách, rất nhanh**  *- Luyện đọc từ ngữ:* GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ủn ỉn, rất nhanh.  *- Luyện đọc câu:*  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  + Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự  \* Thi đọc đoạn, bài:  + Chia bài làm 3 đoạn (mỗi đoạn 2 câu).  ***d) Tìm hiểu bài đọc***  - Nêu yêu cầu: ghép vế câu ở bên trái với vế câu phù hợp ở bên phải để tạo thành câu.  - Chỉ từng cụm từ, yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (5 phút)**  - Yêu cầu HS tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  - GV tổng hợp các tiếng từ HS tìm được  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp( 5 phút)**  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại truyện *Tủ sách của Thanh*  cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau.( Bài 95: ênh êch). | - Tủ sách của Thanh.  - Tiếng **sách** có vần **ach, tiếng Thanh có vần anh**.  - HS quan sát  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - 6 câu  - Cá nhân, cả lớp đọc  - Cá nhân, từng cặp  - Cá nhân  - Thi đọc theo nhóm, tổ  - Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:  a) Những cuốn sách đó - 2) có tranh ảnh đẹp. b) Nhờ có sách, - 1) Thanh học đọc rất nhanh.  - HS lắng nghe  - HS tìm và nêu miệng (Đánh, lạnh, nhanh,.  - Cách, mách, vạch,...)  - Lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**