**Tên bài học: Bài 94 anh, ach**

**Tiết 217 + 218**

**1. Yêu cầu cần đạt**

a. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **anh, ach**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **anh, ach** (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **anh**, vần ach (BT Mở rộng vốn từ).

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Tủ sách của Thanh**.

- Viết đúng các vần **anh, ach** và các tiếng (quả) **chanh**, (cuốn) **sách** (trên bảng con).

b. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Từ sự đồng cảm với nhân vật Thanh hình thành tình cảm yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**a. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính; VBT Tiếng Việt 1, tập hai; 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu.

**b. Học sinh:** VBT *Tiếng Việt 1,* tập hai; bảng con, phấn, khăn lau; bộ thực hành *Tiếng Việt* 1

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**- Ổn định.- Giới thiệu bài sách Tiếng Việt 1, tập hai và bài học mở đầu: vần anh, vần ach. (Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là nh, ch) | - HS hát- HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới: ( 10 phút).****Hoạt động 1. Khám phá**\* Mục tiêu: HS nhận biết vần anh, ach; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần anh, ach. |
| \* Cách tiến hành**a) Dạy vần anh**- Bạn nào đọc được vần mới này?- GV chỉ từng chữ **a** và **nh.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **anh**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **anh** |
| **a** | **nh** | **:a – nhờ** **- anh / anh** |

- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình quả chanh (hoặc quả chanh thật), hỏi: Đây là quả gì?- Chúng ta có từ mới : quả chanh.- Trong từ quả chanh, tiếng nào có vần anh?- Em hãy phân tích tiếng **chanh**?- GV chỉ mô hình tiếng **chanh**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:

|  |
| --- |
| **Chanh** |
| **ch** | **anh** | **: chờ** **- anh - chanh** / **chanh** |

**b) Dạy vần ach**- Ai đọc được vần mới này?- GV chỉ từng chữ **a** và **ch.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **ach**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **Ach** |
| **a** | **ch** | **:a – chờ – ach/ach** |

- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: cuốn sách.- Trong từ cuốn sách, tiếng nào có vần ach?- Em hãy phân tích tiếng **sách**?- GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn

|  |
| --- |
| **Sách** |
| **s** | **ach** | : sờ - ach - sach – sắc - sách /sách. |

**c) Củng cố**- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | - 1 HS đọc: **a – nhờ – anh**- Cả lớp nói: **anh**- Vần **anh** có âm **a** đứng trước, âm **nh** đứng sau ⇨ **a - nhờ** **- anh**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn- Quả chanh- Tiếng *chanh* có vần anh.- Tiếng *chanh* có âm *ch* (*chờ*) đứng trước, vần *anh* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*chanh*: **chờ** **- anh - chanh** / chanh.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn- 1 HS đọc: **a – chờ – ach**- Cả lớp nói: **ach**- Vần **ach** có âm **a** đứng trước, âm **ch** đứng sau ⇨ **a – chờ – ach**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ cuốn sách.- Tiếng *sách* có vần ach.- Tiếng *sách* có âm *s* (*sờ*) đứng trước, vần *ach* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm a ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*sách:* sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Vần anh, vần ach. Đánh vần: **a – nhờ - anh / anh; a – chờ – ach/ach.**- tiếng chanh, tiếng sách. Đánh vần : **chờ** **- anh - chanh** / **chanh**; sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.**.** |
| **3. Luyện tập, thực hành ( 20 phút)**\* Mục tiêu: Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Tủ sách của Thanh*. Viết đúng:  *anh, quả chanh, ach, cuốn sách*  (trên bảng con). |
| \* Cách tiến hành**a) Mở rộng vốn từ** - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần anh, tiếng có vần ach?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **anh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ach**.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **gạch** có vần **ach**,... Tiếng **bánh** có vần **anh**,... **b) Tập viết***\* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu*- Vần **anh**: chữ **a** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **nh**.- Vần **ach**: chữ **a** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **ch**..**- chanh**: viết **ch** trước, **anh** sau.- sách: viết **s** trước, **ach** sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a*\* Cho học sinh viết.*- Nhận xét, sửa sai | - HS nêu yêu cầu- 1 HS đọc.- Cả lớp đọc nhỏ.- HS làm vào VBT: *viên gạch, tách trà, bánh chưng, bức tranh, khách sạn*- Cả lớp đọc- HS quan sát, lắng nghe. - Viết vào bảng con:**anh, ach** (2 lần), **( quả) chanh,** **(cuốn) sách**- HS lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **Luyện tập, thực hành (tt) (25 phút).****c) Tập đọc**\* Giới thiệu bài- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Trong tên bài, tiếng nào có vần vừa học?- Yêu cầu HS quan sát tranh: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh học đọc rất nhanh.***\* Hướng dẫn HS luyện đọc****- GV đọc mẫu:* nhấn giọng các từ ngữ **hiền lành, cục tác, ủn ỉn, tủ sách, rất nhanh** *- Luyện đọc từ ngữ:* GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ủn ỉn, rất nhanh. *- Luyện đọc câu:*+ Bài đọc có mấy câu? .+ GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.+ Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.+ Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự\* Thi đọc đoạn, bài:+ Chia bài làm 3 đoạn (mỗi đoạn 2 câu).***d) Tìm hiểu bài đọc***- Nêu yêu cầu: ghép vế câu ở bên trái với vế câu phù hợp ở bên phải để tạo thành câu.- Chỉ từng cụm từ, yêu cầu cả lớp đọc.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (5 phút)**- Yêu cầu HS tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.- GV tổng hợp các tiếng từ HS tìm được**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp( 5 phút)**- GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc - Nhận xét giờ học- Dặn HS về đọc lại truyện *Tủ sách của Thanh*  cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau.( Bài 95: ênh êch). | - Tủ sách của Thanh.- Tiếng **sách** có vần **ach, tiếng Thanh có vần anh**.- HS quan sát- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- 6 câu- Cá nhân, cả lớp đọc- Cá nhân, từng cặp- Cá nhân- Thi đọc theo nhóm, tổ- Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:a) Những cuốn sách đó - 2) có tranh ảnh đẹp. b) Nhờ có sách, - 1) Thanh học đọc rất nhanh. - HS lắng nghe- HS tìm và nêu miệng (Đánh, lạnh, nhanh,.- Cách, mách, vạch,...)- Lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**