**Tên bài học: Em vui học toán**

**Tiết 52**

**1. Yêu cầu cần đạt** Học xong bài này, HS sẽ được trải nghiệm các hoạt động:

- Hát và vận động theo nhịp, chơi trò chơi thông qua đó cúng cố kĩ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 10.

- Vẽ tranh biếu diễn phép cộng, phép trừ qua đó hiểu ý nghĩa phép cộng, phép trừ.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các hoạt động tạo hình.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Bài hát; bút màu, giấy vẽ.

b. Học sinh: VBT, bảng con

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**- Ổn định- GV giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)****Hoạt động 1. Cùng hát và giơ ngón tay biểu diễn phép tính**- Hát và vận động theo nhịp**Hoạt động 2. Cùng nhau tạo hình**- Cho HS thực hiện theo nhóm: Cùng nắm tay nhau tạo thành hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.- Khuyến khích HS suy nghĩ thay đổi tư thế tìm các cách tạo hình sáng tạo.**Hoạt động 3. Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp**- Cho HS thực hiện theo nhóm: Vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống.- Khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.- Trung bày các sản phẩm của nhóm, cử đại diện trình bày ý tưởng.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2 phút)**- HS nói cảm xúc sau giờ học.- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS hát- HS lắng nghea. HS hát và vận động theo nhịp của bài hát. Ví dụ: Khi hát “Một với một là hai” thì HS giơ 2 ngón tay (mỗi tay 1 ngón) để minh hoạ phép tính theo lời bài hát.b) Giơ ngón tay biểu diễn phép cộng, phép trừHS thực hiện theo cặp: đọc phép tính, giơ ngón tay biểu diễn phép tính vừa đọc và ngược lại.- HS thực hiện- HS thực hiện- HS chia sẻ- - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**