**Tên bài học: Các con vật quanh em (Tiết 1)**

**Tiết 35**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**\* Về nhận thức khoa học:** Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:** Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Các hình ảnh trong SGK

- Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị.

- Hình ảnh các con vật đang di chuyển

b. Học sinh: Bài hát, bài thơ, câu chuyện về các con vật; giấy A2

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Hoạt động mở đầu (3 phút)- Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn - GV: Bài học nói đến các con vật. Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua  | - HS hát- HS lắng nghe |
| **2. Các hoạt động hình thành kiến thức. (30 phút)** |
| **Hoạt động 1: Nhận biết một số con vật** \* Mục tiêu- Gọi tên một số con vật- Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao, màu sắc của chúng. - So sánh về chiều cao, độ lớn của một số con vật với nhau |
| \* Cách tiến hành*Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi* - Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74, 75 (SGK) - Hỏi: Trong hình này có những con vật nào? *Bước 2: Tổ chức làm việc theo cặp* - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị: tên con vật, chiều cao, kích thước của các con vật có trong hình/bộ tranh ảnh ( nếu có ), ...- Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con? Hãy ghi vào hoặc vẽ vào bảng phụ*Bước 3. Tổ chức làm việc nhóm* - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm - GV HD HS làm việc*Bước 4: Tổ chức làm việc cả lớp*- GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số các con vật của nhóm. - GV cùng HS nhận xét\* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | - HS quan sát và đặt câu hỏi- Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe  - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ? + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì ? - HS thực hiện trên bảng phụ- Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ - Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn- HS lắng nghe |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG** |
| **Hoạt động 2: Thi gọi tên một số con vật**\* Mục tiêu - Khắc sâu, mở rộng vốn từ và hiểu biết về các các con vật.- Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát, bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non, nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt, Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội |
| \* Cách tiến hành*Bước 1: Chia nhóm*- GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 5 – 6 HS. Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm.*Bước 2: Hoạt động nhóm* - GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh theo các nhóm, bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc.- GV bao quat HD HS nhận xét *Bước 3: Hoạt động cả lớp* - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất. - GV cho HS thi tìm các bài hát, câu thơ có nhắc đến tên các con vật- GV cùng HS nhận xét, đánh giá*Bước 4: Củng cố* - GV: Sau phần học này, em rút ra được điều gì? | - HS nhận việc**-** HS nói nhanh- HS tham gia nhận xét bạn**-** HS trình bày- HS thi tìm nhanh- HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật, có những con vật rất cao và tô nhự, con voi, con hươu cao cổ, ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến, ...  |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2 phút)**- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà, khu về nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau- GV nhận xét tiết học | - HS thực hiện- HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**