**Tên bài học: Bài 41 Luyện tập**

**Tiết 59**

**1. Yêu cầu cận đạt** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Tranh, Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi*

b. Học sinh: SGK, VBT toán, bảng con, bộ đồ dùng học toán.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đếm tiếp” theo nhóm hoặc cả lớp.- Hướng dẫn HS cách chơi- Nhận xét.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (25 phút)****Giới thiệu bài mới.****Hoạt động 1: Luyện tập, thực hành**.**Bài 1:**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Gọi HS đọc các số vừa tìm- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập Quan sát các số, đếm số theo thứ tự từ trái qua phải, tìm số thích hợp rồi tìm số đó vào ô trống có dấu.- Gọi HS đọc các số vừa tìm+ Muốn tìm số đứng sau số 15 con làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương**Bài 3.**- GV nêu yêu cầu. - Hướng dẫn HS làm bài tập- Yêu cầu HS làm bài miệng+ Đếm số hình ghép thành bức tranh?+ Bức tranh có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?- Nhận xét, tuyên dương**Bài 4.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Yêu cầu HS làm bài - Chữa bài: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp nối để điền tên cho mỗi toa tàu.- Gọi HS đọc lại bài.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng thực hành (5 phút)****Bài 5**- Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Cá nhân HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại cây trong bức tranh. Chia sẻ trước lớp. Các HS khác lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn.- GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về bức tranh. Chẳng hạn: HS chỉ vào một giá cây rồi hỏi: “Trên giá này, có tất cả bao nhiêu cây?”.**4. Củng cố và nối tiếp (2 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sông hằng ngày?- Đề đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi- Lắng nghe- HS lắng nghe- Lắng nghe- HS làm bài miệng- HS đọc các số vùa tìm từ 1 đến 20 và ngược lại.- Lắng nghe- HS nêu- Lắng nghe- Hs thực hành đếm theo cặp.+ Đọc số 15,16,17 ; 12,13,14- HS trả lời- Lắng nghe- HS lắng nghe- Có 17 hình ghép thành bức tranh- Có 2 hình vuông, 4 hình tròn, 8 hình tam giác, 3 hình chữ nhật.- Lắng nghe- HS lắng nghe- HS làm bài - HS tham gia trò chơi- HS đọc bài- HS quan sát- HS thực hiện- HS làm việc nhóm đôi- HS trả lời - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**