**Tên bài học: Các số 17, 18, 19, 20 (Tiết 1)**

**Tiết 57**

**1. Yêu cầu cần đạt:** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

**a. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

**b. Phẩm chất, năng lực:**

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

a. Giáo viên: Tranh khởi động

b. Học sinh: Các thanh khối lập phương rời hoặc que tính; các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười... hai mươi.*

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3 phút**  - GV đính tranh. Nêu theo yêu cầu.  *- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại cây trong vườn rau và *nói,* chẳng hạn: “Có 18 cây su hào”, ...  - Chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi)  - Nhận xét.  - Giới thiệu bài mới. | - HS *quan sát* tranh khởi động, nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.  - HS chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi).  Nhắc lại tựa bài |
| **2 Các hoạt động cơ bản (30 phút)**  **\* Hoạt động 1 Hình thành các số 18, 20**  - Yêu cầu HS đếm số cây xu hào  - Yêu cầu HS đếm số khối lập phương  GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 18 cây su hào ta *lấy* tương ứng 18 khối lập phương (gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười tám”, *gắn* thẻ chữ “mười tám”, *viết* “18”.  **\* Hoạt động 2 Hình thành các số 17,19**  - Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thé số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  - Gọi HS đọc các số vừa hình thành.  - Nhận xét. | - HS *đếm*số cây xu hào và số khối lập phương  - HS tự *lấy ra*các đồ vật (chấm tròn hoặc que tính, ...) rồi *đếm* (4, 5, 6 đồ vật). HS lấy đúng thẻ số  - HS làm việc theo nhóm  - HS thực hiện các thao tác:  Quan sát hình vẽ, đếm số hình hình lập phương sau đó tìm thẻ số tương ứng.  - Lắng nghe  - HS thực hành đếm theo cặp.  - Đọc số 17, 19, 18, 20  - Lắng nghe |
| **3. Hoạt động 3 thực hành, luyện tập**  **Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS làm bài tập  - Gọi HS đọc các số vừa tìm  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2.**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS làm bài tập  - Gọi HS đọc các số vừa tìm  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3.**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS làm bài tập  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Chữa bài: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Ghép thẻ số lên mỗi thuyền.  - Gọi HS đọc lại các số:  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS làm bài vào vở  - HS nêu số tìm: 16, 17, 18, 19, 20  - HS đọc yêu câu : Số?  - Lắng nghe  - HS nêu kết quả: 17 quả bóng; 19 viên kẹo, 18 cái mũ; 20 vợt bóng bàn.  - HS nêu yêu cầu đề.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài vào vở  - HS tham gia trò chơi  - HS đọc: 17: Mười bảy; 14: mười bốn;  19: mười chín; 18: mười tám; 20: hai mươi; 15: mười lăm |
| **4. Củng cố và nối tiếp (2 phút)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?  - Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 11 đến 20 được sử dụng vào các tình huống nào. | - HS nêu.  - Lắng nghe. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**