**Tên bài học: Bài 39 Các số 11, 12, 13, 14, 25, 16 (Tiết 2)**

**Tiết 56**

**1. Yêu cầu cần đạt :**

a. Kiến thức, kĩ năng:

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

b. Phẩm chất, năng lực:

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**a. Giáo viên:**

- Tranh khởi động

- Các thanh (mỗi thanh 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ : mười một, ..., mười sáu.

**b. Học sinh:** Vở, SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - GV yêu cầu HS thực hiện các hoạt động sau:  **+** Quan sát tranh khởi động, đếm số lượng từng loại quả đựng trong các khay và nói, chẳng hạn: “ có 13 quả cam, có 16 quả xoài”  + Chia sẻ trong nhóm học tập.  - GV nhận xét, chốt kiến thức  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (20 phút)**  **\* Hoạt động 1 Ôn lại các số từ 11 đến 16**  a, GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. Chẳng hạn: HS lấy ra 11 khối lập phương (gồm 1 thanh và 1 khối lập phương rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác.  b, GV yêu cầu HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  **-** GV lưu ý HS số 15 đọc là “mười lăm” không đọc “mười năm”  c, Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  - GV yêu cầu HS lấy ra đủ khối lập phương, số que tính.... Chẳng hạn: GV đọc số 11 thì HS lấy ra đủ 11 que tính và lấy thẻ số 11 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  **3. Hoạt động 2: Thực hành luyện tập (10 phút)**  **Bài 4: Số?**  **-** GV yêu cầu HS đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?”  - GV hướng dẫn HS đếm tiếp các số từ 11 đến 16 hoặc đếm lùi các số từ 16 về 11.  - GV nhận xét.  **Bài 5:** Xem tranh rồi đếm số bánh mỗi loại.  - GV yêu cầu cá nhân HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong mỗi bức tranh .  - GV khuyến khích HS quan sát tranh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về số lượng của mỗi loại bánh có trong tranh.  **4. Củng cố và nối tiếp (2 phút.)**  **-** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày?  - GV nhận xét | - HS Quan sát tranh khởi động, đếm số lượng từng loại quả đựng trong các khay và nói.  **-** HS nhận xét.  - HS thực hành theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16.  **-** HS đọc các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  - HS lấy ra đủ khối lập phương, số que tính.... theo yêu cầu của GV.  - HS đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?” sau đó nói cho bạn nghe cách làm.  **-** HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại bánh trong mỗi bức tranh .  - HS lắng nghe nhận xét cách đếm của bạn  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**