**Tên bài học: Ngôi nhà thân quen (Tiết 2)**

**Tiết 20**

**1. Yêu cầu cần đạt** Bài học góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trách nhiệm,tôntrọng sản phẩm mĩ thuật ở HS. Cụ thể biểu hiện ở một số hoạt động sau:

- Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập đầy đủ.

- Biết giữ vệ sinh lớp học, bảo quản sản phẩm và đồ dùng học tập.

- Nhận biết được các hình cơ bản: hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

- Tạo được hình cơ bản; biết vận dụng các hình cơ bản đó để tạo sản phẩm theo ý thích.

- Biết trưng bày, giới thiệuvà chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; giấy màu, kéo, bút chì; hình ảnh minh họa nội dung bài học.

b. Học sinh: SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; giấy màu, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - Gợi mở HS giới thiệu nội dung tiết 1 của bài học.  - Giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Hình thành kiến thức mới (30 phút)**  **Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết**  - Tổ chức học sinh quan sát, tìm hiểu một số sản phẩm ngôi nhà và cảnh quan xung quanh được tạo nên từ các hình cơ bản và chia sẻ cảm nhận.  **Hoạt động 2:Thực hành, sáng tạo sản phẩm**  \* Tổ chức cho HS tạo ngôi nhà và cảnh quan xung quanh  - Sắp xếp HS ngồi theo nhóm và yêu cầu HS:  + Vận dụng các hình cơ bản đã tạo được của cá nhân sắp xếp tạo hình ngôi nhà.  + Có thể xé, cắt, vẽ thêm: cây, mây, Mặt Trời, cỏ,... tạo cảnh quan xung quanh.  *Lưu ý:* Có thể tham khảo hình minh họa ở trang 47 SGK và hình ảnh do GVĐinh Quốc Nguyễn Trường TH Sông Nhạn, Cẩm Mỹ, Đồng Nai, ĐT: 0792999177chuẩn bị. Có thể tạo hình ngôi nhà và không gian xung quanh theo ý thích, phản ánh chính ngôi nhà mình đang ở hoặc thực tế ở địa phương.  \* Tổ chức HS tạo sản phẩm nhóm nếu thời gian cho phép thực hiện.  **Hoạt động 3: Cảm nhận, chia sẻ**  - Gợi mở hoặc cho HS lựa chọn nơi trưng bày sản phẩm. Ví dụ:  + Dán trên bảng  + Trưng bày ở các góc học tập trong lớp: góc Tiếng Việt, góc thư viện,...  + Trưng bày theo nhóm học tập  - Tổ chức HS quan sát, trao đổi, chia sẻ. Gợi ý:  + Bức tranh ngôi nhà của em gồm có những hình cơ bản nào? Em làm thế nào để tạo được các hình đó?  + Nêu một số màu sắc có trong bức tranh của mình?  + Em thích tranh của bạn nào? Vì sao?  - Đánh giá kết quả thực hành, kích thích HS nhớ lại quá trình thực hành, trao đổi; kết hợp gợi mở HS liên tưởng đến sáng tạo các hình ảnh khác các hình cơ bản.  **Hoạt động 4: Vận dụng**  - Tổ chức HS quan sát hình ảnh minh họa trang 48 SGK, hình ảnh sưu tầm và gợi mở HS nhận ra cách tạo hình cơ bản từ vật liệu.  - Giới thiệu cách thực hành và khuyến khích học sinh thực hiện ở nhà (nếu thích) hoặc tổ chức cho HS thực hành trên lớp nếu có thời gian.  **3. Củng cố và nối tiếp (3 phút)**  - Tóm tắt nội dung chính của bài.  - Nhận xét, đánh giá ý thức học tập, sự chuẩn bị bài học và mức độ tham gia thảo luận, thực hành của HS. (cá nhân, nhóm, lớp)  - HD HS chuẩn bị bài: Tạo hình với lá cây | - Suy nghĩ, chia sẻ.  - Lắng nghe, nhận xét, có thể bổ sung.  - Quan sát, suy nghĩ và chia sẻ cảm nhận.  - Thực hành  - Tạo sản phẩm cá nhân.  - Trưng bày sản phẩm.  - Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình/ của bạn.  - Lắng nghe, chia sẻ.  - Quan sát, lắng nghe.  - Chia sẻ mong muốn thực hành  - Lắng nghe.  - Chia sẻ cảm nhận về bài học. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy**